

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut;

1. Faktor penyebab rendahnya hasil belajar mahasiswa pada perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran adalah masih rendahnya motivasi mahasiswa. Sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan dan hasil temuan dalam penelitian ini ditemukan terdapat tiga faktor dominan penyebab rendahnya motivasi mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran, yaitu faktor penyebab yang berkaitan dengan permasalahan kurang bergairah dalam mengikuti mata kuliah, pandangan mahasiswa terhadap mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran sebagai mata kuliah "*kelas dua*", dan teknik penyelenggaraan perkuliahan yang menurut mereka terkesan monoton
2. Cara yang dapat ditempuh berkenaan dengan faktor penyebab yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran, khususnya berkenaan dengan pembelajaran yang monoton adalah dengan melakukan pembelajaran yang variatif dan menggunakan media LKM sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah.
3. Penggunaan media LKM dalam kegiatan perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran memberikan pengaruh kepada mahasiswa, khususnya

terkait dengan penumbuhan motivasi mereka di dalam mengikuti perkuliahan dan peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang disampaikan. Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar mahasiswa cenderung meningkat dari kegiatan pembelajaran pada tindakan pertama ke pembelajaran pada tindakan kedua dan ketiga.

## **B. Saran-saran**


Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas adalah:

### **1. Untuk Tim Pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran**

Pengembangan perkuliahan yang dirancang oleh tim pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran pada dasarnya sudah baik. Namun demikian perlu ditegaskan kepada setiap dosen untuk menyelaraskan implementasi pembelajaran mata kuliah ini sesuai dengan kondisi dan karakteristik program studi atau jurusan masing-masing. Hal ini penting agar dapat menumbuhkan motivasi mahasiswa untuk mempelajari mata kuliah ini secara serius sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

### **2. Untuk Dosen MKDK Kurikulum dan Pembelajaran**

Untuk menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran, dosen perlu mengembangkan model-model dan mengoptimalkan berbagai sumber belajar agar terjadi pembelajaran yang lebih bervariasi dan diharapkan dapat menumbuhkan



motivasi dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang disampaikan. Sebagai contoh penggunaan LKM terbukti dapat lebih mengefektifkan kegiatan belajar mahasiswa, menumbuhkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar.

### 3 Untuk Peneliti Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil studi, media LKM ternyata dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu studi-studi lain yang terkait dengan media LKM masih sangat terbuka, baik yang dilakukan dengan menggunakan metode penelitian lain maupun dengan melibatkan sampel yang lebih luas dan pengembangan media LKM yang lebih inovatif.

