

ABTRAKS

Muthia Alinawati, *Peningkatan Mutu Pembelajaran Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran melalui Media Lembaran Kerja Mahasiswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Kuliah Dasar Keguruan di Universitas Pendidikan Indonesia)*, Program Magister Pengembangan Kurikulum Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2004.

Selain fenomena yang terkait dengan kurangnya motivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran, ternyata dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan ada kecenderungan bahwa perkuliahan mata kuliah tersebut belum efektif dan perolehan hasil belajar yang dicapai mahasiswa belum memuaskan.

Ada tiga unsur penting yang berperan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi, yaitu: kegiatan belajar mahasiswa, kegiatan mengajar dosen, dan sarana pendukung pembelajaran, antara lain media pembelajaran. Oleh karena itu upaya peningkatan efektivitas pembelajaran dan peningkatan hasil belajar mahasiswa harus terkait dengan ketiga unsur tersebut dan harus dikelola secara terintegratif. Salahsatu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan mengoptimalkan kegiatan belajar mandiri, antara lain dengan mempersiapkan media penunjang bagi terlaksananya kegiatan belajar mahasiswa dalam bentuk Lembaran Kerja Mahasiswa (LKM).

Rumusan masalah penelitian ini adalah: Pertama, faktor-faktor apa yang menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar dalam perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran?. Kedua, bagaimana cara yang dapat ditempuh untuk menanggulangi permasalahan dalam pembelajaran pada perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran?. Ketiga, apakah penggunaan media LKM meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran di UPI?

Penelitian ini dilakukan pada Mata Kuliah MKDK Kurikulum dan Pembelajaran di Program Administrasi Perkantoran FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas sebanyak tiga siklus pembelajaran yang meliputi perencanaan, implementasi/ tindakan, dan refleksi.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: Pertama, rendahnya motivasi belajar mahasiswa merupakan salahsatu penyebab rendahnya hasil belajar mahasiswa pada MKDK Kurikulum dan Pembelajaran. Kedua, pembelajaran yang bervariasi dan penggunaan media LKM adalah salahsatu alternatif pemecahan masalah tersebut. Ketiga, penggunaan media LKM memberikan pengaruh, khususnya terkait dengan penumbuhan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang disampaikan.

Saran yang diajukan adalah perkuliahan MKDK Kurikulum dan Pembelajaran perlu dirancang sesuai dengan kondisi setiap program studi, penggunaan model-model pembelajaran, dan sumber belajar yang bervariasi untuk menumbuhkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar.