

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Pengolahan data hasil penelitian dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *team assisted individualization* (TAI) dengan evaluasi tipe *course review horay*, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Evaluasi Tipe *Course Review Horay* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal atau *pre test*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Evaluasi Tipe *Course Review Horay* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir atau *post test*.
3. Model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Evaluasi Tipe *Course Review Horay* mampu meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Semakin efektif model *Cooperative*

Learning Tipe Team Assisted Individualitaion (TAI) dengan Evaluasi Tipe Course Review Horay diterapkan dalam pembelajaran ekonomi maka hasil belajar siswa akan meningkat. Terbukti dari pengolahan data hasil penelitian yang menunjukkan perbedaan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen sebelum dan setelah dikenakan model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Evaluasi Tipe Course Review Horay*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil enelitian dan kesimpulan seperti yang telah disebutkan diatas, maka peneliti merekomendasikan :

1. Bagi siswa, diharapkan keaktifannya dalam model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualisation (TAI) dengan Evaluasi Course Review Horay*. karena peran siswa dalam pembelajaran menentukan keberhasilan proses belajar mengajar.
2. Bagi guru yang belum pernah menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualisation (TAI) dengan Evaluasi Course Review Horay*, dapat menjadikannya sebagai salah satu alternative model pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran ekonomi di sekolah. Yang perlu diperhatikan adalah, baik guru maupun siswa sebelum melaksanakan pembelajaran model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualisation (TAI) dengan Evaluasi Course Review Horay*, harus

memahami tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam pelaksanaan model pembelajaran ini.

3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai model model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualisation* (TAI) dengan Evaluasi *Course Review Horay*, dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai model pembelajaran di kelas.

