

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ekonomi Madrasah Aliyah di Kota Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif siswa.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif siswa.
3. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif siswa.
4. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi fasilitas belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif siswa.
5. Minat belajar, motivasi belajar, kompetensi guru dan fasilitas belajar, secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi minat belajar, motivasi belajar, kompetensi guru dan fasilitas belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif siswa.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis rekomendasikan adalah:

1. Meningkatkan minat belajar siswa, misalnya mengembangkan dan memberikan materi belajar dengan metode atau media yang menarik dan inovatif serta mengikuti pelatihan-pelatihan untuk memperdalam keterampilan mengajar.
2. Membangkitkan motivasi belajar, misalnya dengan menciptakan iklim belajar kondusif di sekolah, mendorong kreativitas siswa dengan cara menyediakan fasilitas yang memadai oleh pihak sekolah dan guru dan mendorong orang tua agar berperan aktif dalam belajar siswa.
3. Memperbaiki dan meningkatkan kompetensi guru, misalnya saja dengan mengefektifkan fungsi dari MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), Sertifikasi ataupun melalui pembekalan peningkatan kualitas guru melalui aneka diskusi atau seminar dan aktif terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
4. Meningkatkan fasilitas belajar melalui penyediaan sarana prasarana di sekolah, yang mendukung terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Misalnya saja dengan mengajukan bantuan operasional untuk pengadaan fasilitas kepada pihak Dinas Pendidikan ataupun orang tua siswa. Selain itu juga penyediaan sarana dan prasarana di rumah pun harus lebih ditingkatkan, dalam hal ini pihak orang tua harus lebih memberi perhatian terutama dalam menyediakan fasilitas belajar untuk anaknya.