

No Daftar: 321/H40-FPEB 1/PL/2010

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Studi Survey pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah se-Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Sidang Sarjana
Program Studi pendidikan Ekonomi dan Koperasi



Oleh

Rima Rahmah Marhamah

0607085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Survey Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah se-Kota Bandung)

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd
NIP. 195112161978031001

Pembimbing II

Dra. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 196302211987032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi dan Koperasi

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 195712051982031002


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Survey Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah se-Kota Bandung)**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.


Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2010
Yang membuat pernyataan,

Rima Rahmah Marhamah
NIM. 0607085




Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman
dari kalian dan juga orang-orang yang diberi ilmu,
Allah maha mengetahui dengan apa-apa yang kalian kerjakan".
(Q.S.Almujadalah:11).



Mencari ilmu adalah wajib bagi setiap orang Islam,
dan orang yang meletakkan (Memberikan ilmu)
kepada yang bukan ahlinya,
bagaikan mengalungi babi dengan mutiara, berlian, dan emas
(H.R. Ibnu Majah).

Tell me and I forget.
Teach me and I remember.
Involve me and I learn.

Sesungguhnya ilmu itu dengan belajar (H.R Bukhori)



Kupersembahkan skripsi ini untuk
Aa dan Ema Tesayang
Aa, Teteh, dan adik-adikku terkasih
Keponakanku terlucu
serta Suamiku tercinta
Semoga Allah SWT membalas semua
kebaikan yang telah diberikan. Amin

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur dengan segala kerendahan hati ke Hadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini berjudul “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran ekonomi”. Penelitian ini ditujukan secara umum karena berhubungan dengan pembangunan SDM di Indonesia, khususnya Kota Bandung. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk mengikuti ujian sarjana di Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis - Universitas Pendidikan Indonesia.

Ibarat kata pepatah “Tiada gading yang tak retak” maka skripsi ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil. Semoga Alloh Subhanahu Wata`ala membalasnya. Amin.

Bandung, November 2010

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Papa dan Ema atas doa dan kasih sayang yang tulus di setiap langkah hidup penulis. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, kasih sayang, kemuliaan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Amin.

Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada :

1. Dr. H.Yayat Achdiat M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran dan arahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Neti Budiwati, M.Si, Selaku Pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Disman, MS. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis dan juga selaku dosen pembimbing akademik selama penulis kuliah.
4. Dr. Dadang Dahlan M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.

5. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
6. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi yang banyak membantu dan membimbing kepada penulis selama perkuliahan.
8. Bapak Salya, selaku staf TU Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi terima kasih atas bantuan selama penulis kuliah di kampus UPI.
9. Ibu bapak guru serta siswa-siswi Madrasah Aliyah se-Kota Bandung yang telah memberikan bantuan kepada penulis terutama atas izin penelitian dan dalam memperoleh data.
10. Suamiku "*Tersayang*" Aa Anwar Chaidir Johar, M.Pdi. yang senantiasa dengan penuh ketulusan dan keikhlasan mencurahkan perhatian, kasih sayang dan Doa terhadap penulis, Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan pahala, kebahagiaan, kemuliaan dan yang paling penting adalah BAROKAH kepada Kita, sehingga keluarga Kita senantiasa menjadi Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah selamanya, Amiin.
11. Keluarga Besar Apa dan Ema di Bandung, Embah Emah di Cianjur. Terimakasih atas pemahaman, kasih sayang dan Doa yang senantiasa Ema, Apa beserta keluarga berikan
12. Keluarga besar Mamah dan Bapak di Banjarsari. Terimakasih perhatian dan support yang selalu diberikan.

13. Tete, Aa serta Adik-adikku di Ciganitri yang Penulis sayangi, T'Diah, Akang, Ipa, Empi Roy dan A'Andri, Terimakasih atas do'a, dorongan dan keceriaan yang diberikan.
14. Keponakanku yang caem Rauh Izdihar, yang selalu menghibur dikala jenuh, semoga menjadi anak yang sholeh dan berbakti kepada orang tua.
15. Teh Wida Rosda, sebagai Kakak, Sahabat dan Patner terbaik di Bandung, Terimakasih atas semua bantuan yang tete berikan, Begitu sering penulis merepotkan, semoga semua yang diberikan menjadi amal sahaleh.
16. Sahabat-sahabat terbaikku yang unik Tensis (10's) Icha teman paling lama yang selalu memberikan motivasi berupa persaingan dan itu membuatku terus maju, Iim yang selalu menyayangiku dan memotivasiku dengan kata-kata bijaknya, Ita yang simpel yang selalu menemaniku berjuang mengenal dunia luar, Olink yang dewasa yang membuatku selalu nyaman saat bersamanya, Tia yang baik yang selalu memberikan nasihat-nasihat dengan tingkah lakunya, Iki yang keras yang selalu mengajarkanku kerasnya hidup namun baik, Mia adikku yang dewasa yang selalu bercerita menarik yang membuat kita tertawa, Ati yang pendiam namun tegas, Titin yang menemaniku mencoba hal yang baru, dan yang membantuku menyelesaikan akademik. Terimakasih atas kebersamaannya, you are my bestfriend semoga kita dapat terus bersama sampai syurga. Amiin.
17. Rekan-rekanku "Pengurus Kopma BS UPI Periode 2009/2010, K'Agi, T'Noni, K'Heris, Tata, Uky, Mimi, Elin, Sari, Asep, Lilis, Cilau, K'Ishak, Jay dan Ciher, Terimakasih atas kebersamaan yang selalu ada, begitu banyak

ilmu yang penulis dapatkan bersama sahabat-sahabat,, Tetep Semangat, Tetep Eksis dan jaga Commitment. Bravo Koperasi!!!

18. Sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa semangat. Terimakasih atas support yang senantiasa diberikan, begitu banyak rangkaian perjuangan yang kita jalani, semoga persahabatan Kita senantiasa terjaga.

19. Adik-adikku di KOPMA BS UPI Terima kasih atas semangat, keceriaan, doa'a dan bantuan serta support yang diberikan kepada penulis. Teruskan Perjuangan KOPMA. Bravo Koperasi!!!

20. Teman-Teman UIN, Maman dan Reza Terimakasih atas bantuan dan semangatnya.

21. Teman-teman PLP di SMAN 8 Bandung, dan teman-teman KKN di Cihanjuang, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya. Semoga sukses!

22. Teman-teman Ekop'06 terima kasih atas kebersamaan dan kenangan indah selama kuliah di kampus UPI tercinta.

23. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga apa yang kita lakukan menjadi amal baik dan mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, November 2010

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Minat Belajar.....	10
2.1.1.1 Macam-Macam Minat.....	10
2.1.1.2 Indikator-indikator Minat Belajar.....	11
2.1.1.3 Cara Menumbuhkan Minat Belajar.....	12
2.1.2 Motivasi Belajar.....	13
2.1.2.1 Indikator Motivasi Belajar.....	15
2.1.2.2 Prinsip-prinsip Motivasi dalam Belajar.....	16
2.1.3 Kompetensi Guru.....	17
2.1.4 Fasilitas Belajar.....	22
2.1.5 Hasil Belajar Kognitif.....	24
2.1.5.1 Proses Belajar.....	24
2.1.5.2 Indikator Hasil Belajar.....	25
2.1.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	27
2.1.6 Kajian Hasil Penelitian Empirik.....	32
2.2 Kerangka Pemikiran.....	34
2.3 Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	39
3.2.1 Populasi.....	39
3.2.2 Sampel.....	41

3.2.2.1 Penentuan Sampel Sekolah.....	42
3.2.2.2 Penentuan Sampel Siswa.....	43
3.3 Operasionalisasi Variabel.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5 Instrumen Penelitian.....	49
3.6 Analisis Instrumen Penelitian.....	51
3.6.1 Uji Validitas.....	51
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	52
3.7 Teknik Analisa Data.....	53
3.7.1 Uji t Statistik.....	55
3.7.2 Uji F Statistik.....	56
3.7.3 Koefisien Determinasi.....	57
3.7.4 Analisa Persyaratan.....	57
3.7.4.1 Uji Normalitas.....	57
3.7.4.2 Uji Linieritas.....	57
3.7.5 Uji Asumsi Klasik.....	58
3.7.5.1 Uji Multikolinieritas.....	58
3.7.5.2 Heteroskedastisitas.....	60
3.7.5.3 Autokorelasi.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	65
4.1.3 Pemantapan Angket.....	67
4.1.3.1 Uji Validitas.....	68
4.1.3.2 Uji Reliabilitas.....	70
4.1.4 Gambaran Variabel Penelitian.....	71
4.1.4.1 Minat Belajar.....	71
4.1.4.2 Motivasi Belajar.....	72
4.1.4.3 Kompetensi Guru.....	74
4.1.4.4 Fasilitas Belajar.....	75
4.1.4.5 Hasil Belajar Kognitif.....	77
4.1.5 Analisis Data Hasil Penelitian.....	78
4.1.5.1 Uji Normalitas Data.....	78
4.1.5.2 Hasil Estimasi Regresi Berganda.....	79
4.1.6 Uji Asumsi Klasik.....	87
4.2 Pembahasan.....	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UN Jurusan IPS MA Se-Kota Bandung tahun Pelajaran 2008/2009 Mata Pelajaran Ekonomi.....	5
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai UN Ekonomi Madrasah Aliyah Berdasarkan Status Sekolah.....	5
Tabel 1.3 Nilai UN SMAN Kota Bandung Tahun 2008/2009.....	6
Tabel 1.4 Rata-rata Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2009/2010.....	7
Tabel 2.1 Kemampuan Dasar Kompetensi Guru	17
Tabel 2.2 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar Ranah Kognitif.....	25
Tabel 2.3 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf.....	27
Tabel 2.4 Kajian Hasil Penelitian Empirik	33
Tabel 3.1 Populasi Siswa Jurusan IPS Kelas XI MA Se-Kota Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009	40
Tabel 3.2 Klasifikasi MAN dan MAS di Kota Bandung Berdasarkan Ranking Total Rata-rata Nilai UN	43
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI MA Se-Kota Bandung.....	44
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel	45
Tabel 3.5 Uji Statistik Durbin-Watson	62
Tabel 4.1 Angka Partisipasi Sekolah di Kota Bandung tahun 2008-2009	64
Tabel 4.2 Banyak dan Jenis Sekolah Negeri dan Swasta di Kota Bandung	65
Tabel 4.3 Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.4 Penyebaran Responden Berdasarkan Umur.....	66
Tabel 4.5 Jumlah Item Angket.....	67
Tabel 4.6 Hasil Validitas Item Pedoman Observasi	68
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 4.8 Skor Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	71
Tabel 4.9 Gambaran Umum Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	72
Tabel 4.10 Skor Motivasi Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.11 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.12 Skor Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru	74
Tabel 4.13 Gambaran Umum Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru	75
Tabel 4.14 Skor Fasilitas Belajar	76
Tabel 4.15 Gambaran Umum Fasilitas Belajar	77
Tabel 4.16 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPS MA di Kota Bandung..	77
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas dengan <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> ...	79
Tabel 4.18 Koefisien Korelasi antar Variabel-variabel X dengan variable Y ...	79
Tabel 4.19 Koefisien Korelasi Ganda antar Variabel X dengan Variabel Y	80
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi antara Variabel X dengan Variabel Y.....	81

Tabel 4.21 Nilai Penduga Koefisien Regresi	82
Tabel 4.22 Hasil Uji F.....	83
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Uji Regresi.....	87
Tabel 4.24 Nilai VIF dan Tolerance	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi atau Hasil Belajar	36
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	66
Gambar 4.2 Deskripsi Usia Responden	67
Gambar 4.3 Scatter Plot	89

