

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran yang efektif terlihat dari pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru sehingga mampu menunjukkan peningkatan aktivitasnya dalam mengajar. Dalam penelitian ini perencanaan yang disusun mengenai penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing sudah mampu memuat berbagai aktivitas guru dan siswa yang mendorong ke arah peningkatan keterampilan proses sains siswa dan suasana pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas guru dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari aktivitas guru pada siklus I yang memperoleh kriteria “tinggi”, pada siklus II dan III aktivitas guru masuk ke dalam kriteria “sangat tinggi” . Efektifitas pelaksanaan pembelajaran pada dasarnya merupakan aplikasi dari perencanaan pembelajaran yang telah disusun. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pun dapat meningkatkan

keterampilan proses sains siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa pada siklus I dengan kriteria “sedang” sedangkan pada siklus II dan III aktivitas siswa masuk ke dalam kriteria “sangat tinggi”. Hal ini dilihat dari hasil penilaian observer dengan lembar observasi bebas/terbuka.

3. Keterampilan proses sains siswa di kelas IV SDN Perumnas Cijerah I Kota Bandung setelah mendapatkan tindakan mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari perolehan hasil tes tertulis keterampilan proses sains yang diberikan kepada siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata nilai KPS siswa sebesar 60,26, pada siklus II rata-rata nilai KPS siswa sebesar 70,26 dan pada siklus III rata-rata nilai KPS siswa sebesar 75,53.

B. Rekomendasi

Sebagai dampak dari hasil penelitian, berikut dikemukakan rekomendasi bagi guru atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis disarankan :

1. Agar dapat mengarahkan siswa untuk membuat hipotesis dengan cara mengajukan pertanyaan kemudian melakukan eksperimen dengan menggunakan alat peraga atau benda nyata untuk menarik minat siswa terhadap pembelajaran.
2. Dalam pembelajaran, guru senantiasa menerapkan dan mengembangkan berbagai model pembelajaran agar dapat memotivasi siswa untuk melakukan pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan

3. Menerapkan pembelajaran inkuiri dengan menggunakan suatu bentuk pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan bagi siswa yang mendorong peningkatan keterampilan proses sains siswa

