

BIBLIOGRAPHIE

- Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Baylon, Christian. 1996. *Sociolinguistique; société, langue et discours*. Paris: Nathan.
- Caillois, Roger. 1958. *Les jeux et les hommes*, Paris: Gallimard
- Campbel, D.T. et Stanley, J.C. 1963. *Experimental and Quasi-Experimental Designs For Research*. London: Houghton Mifflin Company.
- Conseil de l'Europe. 2000, *Un cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer*. Division des politiques linguistiques. Strassbourg
- Hadi, A. et Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Huizinga , Johan. 1951. *Homo ludens. Essai sur la fonction sociale du jeu*, Paris: Gallimard
- Joyce, Bruce et all. 2000. *Models of Teaching*. Boston: A Pearson Education Company.
- Kemp, J.E. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran*. Bandung : ITB Bandung.
- Mc. Millan, James et Schumacher, Sally. 2001. *Research in Education*. New York & London : Addison Wesley Longman.

Nurgiantoro, B. 1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: PPFY Yogyakarta.

O'Malley et Chamot. 1990. *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. Cambridge : Cambridge University Press.

Richer, Jean-Jacques. 2008. *Le cadre européen ou l'émergence d'un nouveau paradigme didactique*. Article paru dans *Le Français dans le Monde* édition 359. Paris : FDLM

Robert, Jean-Pierre. 2002. *Dictionnaire pratique de didactique du FLE*. Paris : Ophrys

Tagliante, Christine. 2005. *L'évaluation et le Cadre européen commun. Technique et pratique de classe*. Paris : CLE International.

Thornbury, Scott. 1999. *How to teach speaking*. London : Longman

Veltcheff, Caroline et Hilton, Stanley. 2003. *L'évaluation en FLE*. Paris : Hachette.

Yaiche, Francis. 1996. *La Simulation globale, mode d'emploi*. Paris : Hachette

Sitographie

La simulation globale : <http://lucke.univ-lemans.fr/mepa/#simul>

(<http://www.infotheque.info/cache/8137/plessner.u-strasbg.fr/dess/projet01/html/>)