

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik guru kelas XI IPS dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 7 Cirebon secara keseluruhan telah dapat diterima oleh sebagian besar siswa.
2. Hasil belajar siswa kelas XI IPS dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 7 Cirebon secara keseluruhan termasuk pada kategori tinggi.
3. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 7 Cirebon. Artinya semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 7 Cirebon, peneliti memberikan saran sebagai upaya untuk mengatasi kompetensi pedagogik guru pada indikator yang memiliki rata-rata persentase terendah sebesar 61,00% yaitu pada indikator kemampuan

melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis. Dalam indikator ini seorang guru dituntut untuk berinteraksi dengan peserta didik. Interaksi yang lebih ditingkatkan guru dalam hal ini berupa apersepsi dan tes awal sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar sebagai interaksi awal dengan siswa untuk mengetahui kesiapan siswa dalam proses belajar, dan guru menerangkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya agar siswa tidak merasa bingung dengan materi yang disampaikan guru, serta guru juga dapat mengadakan tanya jawab untuk mengetahui apakah siswa sudah dapat melanjutkan materi selanjutnya. Interaksi ini diharapkan akan menghasilkan suatu perubahan perilaku yang lebih baik dari peserta didik, karena proses pembelajaran tidak akan berlangsung apabila tidak ada kemampuan berinteraksi dari seorang guru dengan peserta didik. Sehingga, akan membantu mengkondisikan lingkungan yang menunjang perubahan perilaku dan pembentukan kompetensi dari peserta didik.