

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Dari Buku

- Abdulhak. (2002). *Metodelogi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: CV Andira.
- Arief S. Sadiman. (1984). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Petunjuk Pelaksanaan Penilaian Kelas SD, SLB Tingkat Dasar, dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irwanto. (2009). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Skripsi. FIP Bandung.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kiranawati. (2007). *Metode Role Playing*. [Online]. Tersedia: <http://www.gurupkn.wordpress.com/2007/11/16/Metode-Role-Playing>. [16 November 2007].
- Sapriya, Nurdin, S., Susilawati. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Laboratorium Pkn UPI. Bandung.
- Sudjana, N. (1987). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syarifudin, T. dan Kurniasih. (2008). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Wiriaatmadja. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainal Aqib. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Yrama Widya.

## 2. Sumber Dari Internet

Tn. (2009). *Taksonomi Bloom*. Dalam *Wartawarga Gunadarma* [online]. Tersedia: <http://wartawarga.gunadarma.ac.id/2009/12/taksonomi-bloom/>. [26 April 2010].

Tn. (2009). Drs. ARIEF ACHMAD MSP.,M.Pd.artkl pend. [online]. Tersedia <http://re-searchengines.com/0805arief7.html>. [26 April 2010]

Wikipedia. (2009). Bermain Peran. [online]. Tersedia: [http://id.wikipedia.org/wiki/Bermain\\_Peran.html](http://id.wikipedia.org/wiki/Bermain_Peran.html). [19juni2010]

