

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil uji hipotesis dengan uji t, terbukti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ilmu bangunan gedung siswa yang dilaksanakan pada ruang kelas yang menggunakan formasi huruf U dibandingkan dengan hasil belajar ilmu bangunan gedung siswa yang menggunakan pengaturan kelas tradisional pada siswa kelas X SMKN 1 Sumedang.
2. Dari uji *gain score* yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung ini, siswa kelas eksperimen (yang menggunakan formasi tempat duduk huruf U) menunjukkan peningkatan nilai yang tinggi dibandingkan dengan peningkatan nilai siswa kelas kontrol (yang menggunakan formasi tradisional).
3. Sebanyak 98% siswa dari kelas eksperimen (yang menggunakan formasi tempat duduk huruf U) dan 80% siswa dari kelas kontrol (yang menggunakan formasi tradisional) dinyatakan berhasil lulus pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung ini dengan nilai yang optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan guru ilmu bangunan gedung dapat menerapkan pengaturan tempat duduk formasi huruf U pada pembelajaran ilmu bangunan gedung karena pembelajaran seperti ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar ilmu bangunan gedung siswa.
2. Para guru di sekolah diharapkan dapat merancang dan melaksanakan suatu kegiatan pembelajaran yang dapat menciptakan suasana kondusif, khususnya dalam mata pelajaran ilmu bangunan gedung. Suasana kondusif dapat diaplikasikan melalui pengaturan formasi tempat duduk huruf U, sehingga dapat memberikan suasana baru. Dengan demikian siswa akan merasa lebih tertarik dan fokus pada materi yang disampaikan.
3. Mengingat penelitian ini masih sangat sederhana dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini bukanlah akhir, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan mencoba mengaplikasikan variasi berbeda dari pengaturan tempat duduk formasi Huruf U ini, (seperti pada luas ruang kelasnya, jenis tempat duduknya, jumlah siswanya, dll) guna memastikan validitas hasil penelitian ini khususnya pengaruh pengaturan formasi tempat duduk huruf U terhadap hasil belajar siswa.