

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Belajar	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Teori Belajar	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	20
2.2 Pendekatan Metakognitif	23
2.2.1 Pengertian Pendekatan Metakognitif.....	23
2.2.2 Tujuan Pendekatan Metakognitif	24
2.2.3 Kategori Pendekatan Metakognitif	25
2.2.4 Manfaat Pendekatan Metakognitif dalam Keberhasilan Belajar	26
2.3 Pemecahan Masalah	28
2.3.1 Pengertian Pemecahan Masalah	28
2.3.1.1 Masalah	28
2.3.1.2 Pemecahan Masalah	29
2.3.2 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	30
2.3.3 Tujuan Kemampuan Pemecahan Masalah	31
2.3.4 Pendekatan Metakognitif Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi.....	32
2.4 Materi Pelajaran Akuntansi	33
2.4.1 Pengertian Akuntansi	33
2.4.2 Siklus Akuntansi	34
2.4.3 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	35
2.4.4 Jurnal Penyesuaian	37
2.5 Kerangka Pemikiran	38
2.6 Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Metode yang Digunakan	42
3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Definisi Variabel	44
3.4 Populasi dan Sampel	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Instrumen	46
3.6.1 Teknik Analisis Data	46
3.6.2 Teknik Pengujian Instrumen	52
BAB IV ANALISIS PENERAPAN PENDEKATAN METAKOGNITIF SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH AKUNTANSI.....	56
4.1 Profil SMA Negeri 1 Lembang	56
4.1.1 Identitas Sekolah	56
4.1.2 Lingkungan Sekolah	58
4.1.3 Visi Sekolah	58
4.1.4 Misi Sekolah	58
4.1.5 Tujuan Sekolah	59
4.1.6 Keadaan Sekolah	60
4.1.7 Personil Sekolah	63
4.1.8 Kerjasama	72
4.1.9 Prestasi yang Diraih	73
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	73
4.2.1 Pengujian Instrumen Penelitian	73
4.2.2 Hasil Penelitian	81
4.3 Pembahasan	84
4.3.1 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	84
4.3.2 Pendekatan Metakognitif Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Persentase Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2010/2011	4
Tabel 3.1	Alternatif Pemberian Skor	47
Tabel 3.2	Perbedaan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi Sebelum dan Sesudah Penerapan Pendekatan Metakognitif	50
Tabel 3.3	Rekap Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.1	Gedung/Ruang Sekolah Menurut Kepemilikan	61
Tabel 4.2	Peralatan Kegiatan Administrasi	62
Tabel 4.3	Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar	62
Tabel 4.4	Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	62
Tabel 4.5	Pendapatan Sekolah yang Dihimpun dari Orang Tua	63
Tabel 4.6	Data Personil Sekolah	63
Tabel 4.7	Guru dan Kebutuhan Guru Menurut Status Kepegawaian	67
Tabel 4.8	Nama Kepala Sekolah	68
Tabel 4.9	Karyawan	68
Tabel 4.10	Personil Sekolah Menurut Status Kepegawaian	69
Tabel 4.11	Personil Sekolah Menurut Ijasah Tertinggi	70
Tabel 4.12	Peserta Didik Menurut Tingkatan dan Agama	70
Tabel 4.13	Peserta Didik Menurut Kelas dan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.14	Peserta Didik Menurut Tingkat dan Kelompok Umur	71
Tabel 4.15	Analisis Item Pengujian Reliabilitas Instrumen	75

Tabel 4.16 Analisis Item Pengujian Daya Pembeda Instrumen	77
Tabel 4.17 Analisis Item Pengujian Tingkat Kesukaran Instrumen	79
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Instrumen	80
Tabel 4.19 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengenai Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi	82
Tabel 4.20 Perbedaan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi Sebelum dan Sesudah Penerapan Pendekatan Metakognitif	85



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	22
Gambar 2.2 Skematik Siklus Akuntansi	35
Gambar 2.3 Skematik Kerangka Pemikiran	41
Gambar 4.1 Grafik Pengujian Instrumen	81
Gambar 4.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi	84
Gambar 4.4 Foto-Foto Penelitian	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Analisis Item Pengujian Reliabilitas Instrumen	104
Lampiran 2 Tabel Analisis Item Pengujian Daya Pembeda Instrumen	106
Lampiran 3 Tabel Analisis Item Pengujian Tingkat Kesukaran Instrumen	108
Lampiran 4 Tabel Pembantu Perbedaan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi Sebelum dan Sesudah Penerapan Pendekatan Metakognitif	110
Lampiran 5 Tabel Rekap Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Lampiran 6 Instrument Penelitian	113
Lampiran 7 Surat-Menyurat	132

