

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Biryukov. P. (2004). Metacognitive Aspects of Solving Combinatorics Problem. *Mathematic Educational Journal*, p. 1-19.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving Reasoning and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. Macmillan Publishing Company, a division of Macmillan, Inc.
- Cai, J. L, dan Jakabcsin, M.S (1996). *Communication in Mathematics K-12 and beyond*. Virginia: NCTM.
- Cardelle, M. (1995). “Effects of Metacognitive Instruction on Low Achiever in Mathematics Problems”. *Journal of Teaching and Teacher Education*.11(1)
- Costa, A. L. (1985). *Development Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Dahar, R. W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Desoete, A., Roeyers, H., & Huylebroeck, A. (2006). Metacognitif Skills in Belgian Third Grade Children (age 8 to 9) with and without Mathematical Learning Disabilities. *Journal Metacognition Learning 1: 119-135*.
- Driver, R. dan Leach, J. (1993). “A constructivist view of Learning: Children’s Conceptions and Nature of Science”. In *What Research Says to the Sciences Teacher*. 7,103-112. Washington: National Science Teacher Association.
- Hake, R. R. (2007). *Should we measure change?yes!* tersedia:<http://www.physics.indiana.edu/~hake/measchanges.pdf> [27 Sep 2009]
- Jacob, C. (2000). *Belajar Bagaimana Untuk Belajar Matematika: Suatu Telaah Belajar Efektif*. Prosiding Seminar Nasional Matematika: Peran Matematika Memasuki Milenium III. ISBN: 979-96152-0-8; 443-447. Jurusan Matematika FMIPA ITS, Surabaya, 2 November 2000.

- Jacob, C. (2003). *Konstruktivisme dan Metakognitif*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Jacob, C. (2005). *Pengembangan Model CORE Dalam Pembelajaran Logika Dengan Pendekatan RESIPROCAL TEACHING bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang*. Laporan Piloting UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kariadinata, R. (2006). *Aplikasi multimedia interaktif dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa Sma (Studi Eksperimen pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung)* Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Katz, S & Nirula, L. (2001). *Portofolio Exchange*. [online]. Tersedia: [www/tsclient//A/portofolio exchange.htm](http://www/tsclient//A/portofolio%20exchange.htm).
- Kaune, C. (2006). Reflection and Metacognition in Mathematics Education Tools for the Improvement of Teaching Quality. *ZDM, Mathematics Education vol 38* (4).
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan dan Implementasi Computer-Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan sebagai Guru Besar dalam Bidang Matematika pada FMIPA UPI [22 Oktober 2008]. Tidak diterbitkan.
- Magno, C. (2010). The Role of Metacognitive Skills in Developing Critical Thinking. *Journal Metacognition Learning*.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition* (Third ed). New York: Harcourt Brace Publishers
- Mevarech, Z & Fridkin, S. (2006). The effects to IMPROVE on Mathematical Knowledge, Mathematical Reasoning and Meta-cognition. *Metacognition Learning, 1*.
- Muin, A. (2005). *Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mundiri. (2000). *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakohnitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognisi Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Nurharini, D, Wahyuni, T. (2009). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2004). *Petunjuk Teknis Peraturan*. Dirjen Dikdasmen Depdiknas No.506/C/PP/2004
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematis Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priatna, N. (2009). *Perbandingan Kompetensi Strategis Siswa SMP yang memperoleh Pembelajaran Matematika melalui Model 'CORE' dengan Metode Ekspositiri*. Jurnal Pendidikan No.2 Tahun XXVIII 2009. Mimbar Pendidikan UPI.
- Putri, E. H. (2006). *Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan koneksi Matematik Siswa SMP*. Tesis Magister Pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ritchhart, R., Turner, T., & Hadar, L. (2009). Uncovering Students' thinking about Thinking Using Concept Maps. *Journal Metacognition Learning* (2009) 4:145-159
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam pembelajaran matematika Beracuan Konstruktivisme*. [online]. Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html>
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2007). *Berpikir Reflektif*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika 2007. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

- Sabandar, J. (2008). *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Pidato Pengukuhan sebagai Guru Besar dalam Bidang Pendidikan Matematika pada FMIPA UPI [22 Oktober 2008]. Tidak Dipublikasikan.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Salamah, U. (2008). *Berlogika dengan Matematika 1*. Solo: Paltinum.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Schneider, W. & Artelt, C. (2010). *Metacognition and Mathematics Education*. *ZDM, Mathematics Education*.
- Schoenfeld, A. H. (1987). *Metacognition and Epistemological Issues in Mathematical Understanding. Dalam Teaching and Learning Mathematical: Problem Solving*. Laurence Earlbaum Associates: New Jersey.
- Siegel, S. (1994). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Gramedia
- Soekadijo, R. G. (1999). *Logika Dasar*. Jakarta: Gramedia
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung. Tarsito
- Sugiyono. (2008), *Metode Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Suherman, E. (1990) *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jurusan pendidikan Matematika UPI.
- Suherman, E. dan Winataputra, U. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.

- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan Penalaran logic Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Pascasarjana IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005. Universitas Negeri Gorontalo.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suzana, Y. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran matematis Siswa SMU Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Lauser Cipta Pusaka.
- Umaedi. (1999). *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Depdikbud. Dirjendikdasmen Dispernum.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin, (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Weinert, F. E. dan Kluwe, R. H. (1987). *Metacognition, Motivation and Understanding*. Hillsdale, New Jersey: Laurence Erlbaum Associates Publishers