

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif lebih baik daripada siswa yang memperoleh konvensional.
3. Secara umum, siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif memiliki sikap yang positif terhadap pelajaran matematika dan pembelajaran dengan menggunakan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif.
4. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan terhadap aktivitas siswa pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif, secara umum berjalan dengan baik.

5. Secara umum, respons pengamat terhadap pembelajaran dengan menggunakan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif memperoleh tanggapan yang baik.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika, utamanya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, disarankan untuk meneliti kemampuan matematik lainnya yang belum terjangkau oleh peneliti, seperti kemampuan berfikir kreatif, *multiple representative* dan pengembangan dari kemampuan penalaran.