

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bab penutup yang berisi tentang simpulan dan rekomendasi tentang penelitian yang dilakukan. Di bawah ini akan diuraikan satu persatu sebagai berikut :

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis akan mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Guru kurang atau tidak pernah menerapkan metode atau pendekatan pembelajaran yang variatif dan menarik. Guru jarang melibatkan siswa secara langsung untuk beraktivitas dan bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga dalam pembelajaran hanya berpusat pada guru sedangkan siswa hanya sebagai penerima materi saja.
2. Dari hasil observasi selama berada di dalam kelas, terlihat bahwa dengan pendekatan kooperatif dalam pembelajaran IPS lebih melibatkan siswa secara langsung sehingga siswa dapat mengeluarkan ide yang dimiliki. Pembagian siswa dalam beberapa kelompok merupakan proses berbagi informasi atau ilmu yang dimulai dengan adanya diskusi. Selama proses pembelajaran siswa terlihat antusias dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dikarenakan kelas terasa menyenangkan.

3. Dari hasil siklus 1 sampai siklus 2 serta hasil observasi, dapat diketahui bahwa pendekatan kooperatif ternyata membawa perubahan pada hasil belajar siswa. Peningkatan ini terjadi karena siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran yang dilaksanakan di kelas. Dengan pendekatan kooperatif siswa lebih memahami materi yang akan dipelajari.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dikerjakan peneliti, maka diajukan rekomendasi bagi guru bahwa pendekatan kooperatif ini ternyata dapat menjadi salah satu alternatif dari metode pembelajaran. Karena selain dapat membuat para siswa menjadi lebih aktif, pendekatan kooperatif ini pula dapat menjadi jawaban atas permasalahan para guru yang memiliki kelas yang kaku dan hanya menggunakan metode monoton. Hal ini dikarenakan pendekatan kooperatif ini lebih mengaktifkan siswa dan berinteraksi langsung dengan semua orang didalam kelas.