

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber belajar oleh guru geografi SMA di Kabupaten Cianjur yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

A. Kesimpulan

1. Guru mata pelajaran geografi di SMA sudah mengetahui dan menggunakan sumber belajar sebagai penunjang kegiatan pembelajarannya. Beberapa guru geografi belum menggunakan jenis sumber belajar, alasan guru belum menggunakan beberapa jenis sumber belajar diantaranya karena keterbatasan waktu mengajar. Kendala yang dihadapi guru saat menggunakan sumber belajar yaitu keterbatasan waktu. Hasil ketercapaian siswa dalam memperoleh nilai KKM sangat dipengaruhi oleh keterampilan guru dalam memberikan beberapa pengetahuan yang guru ketahui tersebut. Maka dari itu menurut hasil penelitian, ketika guru tersebut menggunakan sumber belajar dalam kegiatan pembelajarannya dapat dilihat hasil perolehan siswa yang mencapai hasil KKM.
2. Guru-guru geografi SMA di Kabupaten Cianjur seluruhnya sudah mengetahui bahwa Kebun Raya Cibodas dapat dijadikan sumber belajar

mata pelajaran geografi, sumber informasi yang di dapat dari guru-guru sebagai sumber belajar diperoleh dari buku, internet dan brosur. Namun penggunaan Kebun Raya Cibodas belum optimal digunakan oleh guru mata pelajaran geografi di SMA, hal ini disebabkan oleh karena sebagian besar waktu yang dibutuhkan untuk melakukan kunjungan sangat kurang, dan jarak dari sekolah yang relative jauh. Objek-objek yang terdapat di Kebun Raya Cibodas dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar khususnya mata pelajaran geografi yaitu koleksi flora, koleksi fauna, koleksi tanaman paku, tanaman anggrek, tanaman sukulen, tanaman kaktus. Namun tidak semua objek dimanfaatkan oleh guru geografi sebagai sumber belajar dikarenakan berbagai alasan seperti kurangnya informasi, lokasi yang sulit dijangkau dan banyak objek lain yang masih bisa dimanfaatkan. Umumnya guru geografi mengajak atau mengunjungi objek-objek sebagai sumber belajar geografi berupa bentukan alam seperti curug, wisata flora dan wisata wisata fauna yang terdapat di Kebun Raya Cibodas. Intensitas kunjungan ke Kebun Raya Cibodas pada umumnya hanya satu kali dalam setahun.

3. Pemanfaatan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber pembelajaran geografi didukung oleh faktor penunjang yaitu sarana dan prasana, fasilitas pendidikan yang tersedia, tersediannya narasumber, dan kondisi fisik. Penggunaan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber belajar bermanfaat sebagai materi pembelajaran, dapat memudahkan guru

menjelaskan materi, dapat membantu guru mengaktifkan siswa, dan memotivasi siswa.

4. Sebagian besar kendala yang dihadapi oleh guru geografi dalam memanfaatkan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber belajarnya yaitu pada aspek cuaca, dan objek saling berjauhan. Cuaca merupakan kendala yang tidak dapat diprediksi kedatangannya, namun kendala tersebut bukan kendala yang sulit untuk diatasi, jika terjadi hujan maka cara guru mengatasi kendala tersebut dengan mengubah *rundown* acara. Selain itu keberadaan objek di Kebun Raya Cibodas yang saling berjauhan dapat mengakibatkan waktu dalam penelitian kurang efektif, untuk mengatasinya pengelompokkan tempat penelitian yang objeknya saling berdekatan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan beberapa kesimpulan penelitian di atas, maka penulis dapat memberikan rekomendasi yang merupakan saran penelitian. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kebun Raya Cibodas masih kekurangan toilet, mushola dan tempat sampah, untuk itu diperlukan penambahan dan penempatan tempat-tempat sampah sesuai kebutuhan toilet dan mushola agar pengunjung dapat merasa nyaman berada di Kebun Raya Cibodas. Guru dalam memanfaatkan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber belajarnya masih kurang, maka sangat penting sosialisasi Kebun Raya Cibodas sebagai fungsi pendidikan, agar penggunaan Kebun Raya Cibodas sebagai

sumber belajar dapat optimal dan dapat lebih mengenalkan lingkungan kepada siswa dan dapat menumbuhkembangkan siswa terhadap kecintaannya terhadap lingkungan.

2. Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan Kebun Raya Cibodas atau lingkungan yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi perlu dirancang suatu kegiatan atau pelatihan bagi guru yang berkenaan dengan pemanfaatan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber pembelajaran geografi. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini guru-guru SMA menjadi lebih mampu dan tertatih dalam memanfaatkan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber pembelajaran geografi.
3. Bagi mahasiswa atau teman-teman yang akan melakukan penelitian lanjutan dari skripsi ini diharapkan penelitiannya ditujukan kepada siswa sebagai sampel penelitian yang memanfaatkan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber belajar.