

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEOROTIS	9
A. Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi	9
1. Manfaat Sumber Belajar	13
2. Sumber Pembelajaran Geografi	14
3. Hakekat Pembelajaran Geografi	20
B. Keragaman Objek di Kebun Raya Cibodas sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Geografi	22
C. Pemenuhan Standar Kompetensi Geografi melalui Sumber Belajar Lingkungan	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Bagan Penelitian	39
G. Peta Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
1. Letak dan Luas Kebun Raya Cibodas	41
2. Kondisi Fisik Kebun Raya Cibodas	42
3. Sarana dan Prasarana Kebun Raya Cibodas	45

4. Fungsi Kebun Raya Cibodas.....	56
B. Deskripsi Data.....	60
1. Penggunaan Sumber Belajar oleh Guru Geografi.....	63
2. Pengetahuan Guru Geografi tentang Kebun Raya Cibodas sebagai sumber belajar.....	66
3. Faktor Pendukung Pemanfaatan Kebun Raya Cibodas sebagai Sumber Belajar.....	74
4. Faktor Penghambat Pemanfaatan Kebun Raya Cibodas sebagai Sumber Belajar.....	75
C. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	.87
LAMPIRAN- LAMPIRAN	