

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI  
MEMELIHARA SISTEM BAHAN BAKAR BENSIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

**Soni Irawan  
E.0551.034221**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2010**

**Soni Irawan**  
E.0551.034221

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI  
MEMELIHARA SISTEM BAHAN BAKAR BENSIN**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

**Dr. Wowo Sunaryo K, M.Pd**  
NIP. 19570304 199302 1001

**Pembimbing II**

**Drs. Tatang Permana, M.Pd**  
NIP. 19651110 199203 1007

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Wahid Munawar, M.Pd**  
NIP. 19630520 198901 1001

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Asumsi .....	8
F. Penjelasan Istilah .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Model Konstruktivisme dalam Pembelajaran .....	11
1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	13
2. Teori Perkembangan Fungsi Mental Vygotsky .....	15
3. Teori Belajar Bermakna David Ausubel.....	17
4. Model Belajar Kolb.....	18
5. Model Pembelajaran .....	19
6. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	20
7. Siklus Belajar 5 fase ( 5 E ) .....	22
8. Pengertian Belajar .....	27
9. Pengertian Prestasi Belajar .....	28
B. Penelitian Relevan .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian .....	33
B. Alur Penelitian .....	35
C. Setting dan Subyek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Teknik Dokumentasi .....	39
2. Format Tes .....	39
E. Pengujian Instrumen .....	40
1. Uji Validitas .....	40
2. Uji Reliabilitas .....	44

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	46
1. Prestasi Belajar Siswa .....	46
2. Peningkatan Prestasi Belajar .....	47
3. Ketuntasan Belajar .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Data Penelitian Pendahuluan .....	49
B. Data Penelitian Siklus I.....	49
1. Rencana Tindakan.....	49
2. Pelaksanaan Tindakan.....	50
3. Hasil Penelitian .....	53
4. Refleksi dan Analisis .....	54
C. Data Penelitian Siklus II .....	56
1. Rencana Tindakan.....	56
2. Pelaksanaan Tindakan.....	56
3. Hasil Penelitian .....	57
4. Refleksi dan Analisis .....	58
D. Data Penelitian Siklus III.....	60
1. Rencana Tindakan.....	60
2. Pelaksanaan Tindakan.....	60
3. Hasil Penelitian .....	61
4. Refleksi dan Analisis .....	62
E. Pembahasan Ketiga Siklus .....	63
1. Prestasi Belajar Siswa .....	63
2. Data Hasil Interpretasi Praktik Ditinjau dari Teori Pembelajaran .....	64
3. Pendapat Peneliti.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Mata Diklat Kompetensi Kejuruan Mekanik Sepeda Motor Standar Kompetensi Sistem Bahan Bakar Bensin Tahun Ajaran 2008/2009	4
Tabel 2.1	Aktivitas Guru dan Siswa dalam model siklus belajar 5 fase.....	24
Tabel 3.1	Tingkat Reliabilitas.....	45
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk Nilai Individu Siswa dan Nilai Rata-Rata Kelas di SMKN 8 Bandung TA 2008/2009 .....	47
Tabel 3.3	Kriteria <i>Normalized Gain</i> .....	48
Tabel 4.1	Data Hasil Post-Test Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.2	Prestasi Belajar Siswa Secara Umum Siklus I.....	53
Tabel 4.3	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Belajar Siklus I .....	53
Tabel 4.4	Data Hasil Post-Test Siklus II.....	57
Tabel 4.5	Prestasi Belajar Siswa Secara Umum untuk Siklus II .....	57
Tabel 4.6	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Belajar Siklus II.....	58
Tabel 4.7	Data Hasil Post-Test Siswa Siklus III.....	61
Tabel 4.8	Prestasi Belajar Siswa Secara Umum Siklus III .....	61
Tabel 4.9	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Belajar Siklus III.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Experiential Learning (Modifikasi David Kolb).....	19
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	34
Gambar 3.2 Diagram alur pelaksanaan penelitian tindakan kelas .....	35

