

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi strategi *active learning* untuk peningkatan penguasaan tingkat perbandingan kata sifat dalam bahasa Jerman dan data dari hasil tes pada siklus I, siklus II dan siklus III dapat diketahui bahwa penerapan strategi *active learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Indikatornya adalah peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklusnya.

Strategi *active learning* dalam pembelajaran tingkat perbandingan kata sifat memberikan kesempatan kepada seluruh siswa, baik yang cepat menguasai materi atau yang kurang cepat menguasai materi untuk bersikap aktif dalam proses pembelajaran. Selama proses pembelajaran, siswa dapat saling bertukar pikiran, baik dengan anggota kelompoknya maupun dengan anggota kelompok lain.

Proses pembelajaran tingkat perbandingan kata sifat dengan strategi *active learning* dimulai dengan pembagian kelompok dengan ketentuan kemampuan siswa merata pada tiap kelompoknya, yaitu setiap kelompok mempunyai anggota kelompok yang mempunyai kemampuan lebih, sedang dan kurang dalam bahasa Jerman. Dengan meratanya anggota setiap kelompok memungkinkan terjadinya

diskusi kelompok sehingga seluruh siswa dilatih untuk bersikap lebih aktif dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Siswa**

Pencapaian tujuan belajar tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajar dan metode pengajarannya saja, tetapi juga dari faktor pembelajar itu sendiri. Agar tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal, siswa hendaknya lebih aktif untuk berlatih meningkatkan kemampuan berbahasa Jerman selain di dalam kelas.

### **2. Bagi Guru**

Pemilihan suatu strategi belajar adalah hal yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil penelitian implementasi strategi *active learning* ini dapat dipertimbangkan untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas. Penerapan strategi *active learning* untuk peningkatan penguasaan tingkat perbandingan kata sifat dalam bahasa Jerman memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan temannya.

### **3. Bagi Sekolah**

Hasil Penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dan inspirasi bagi pihak sekolah untuk menciptakan model pembelajaran yang baru yang dapat membuat siswa lebih aktif ketika proses pembelajaran dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan di masa depan nanti.

#### 4. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan metode belajar yang berbeda dalam penelitiannya.

