

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilaksanakan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Media yang sesuai dengan pembelajaran tematik pada tema permainan, dikelas III Sekolah Dasar yaitu dengan menggunakan LKS, kartu kata, gambar-gambar yang ada kaitannya dengan materi, alat-alat untuk melaksanakan permainan, akan memahami materi yang diajarkan.
2. Aktivitas siswa dengan pembelajaran tematik pada tema permainan dikelas III melalui materi memahami jenis pekerjaan dapat dilakukan dengan baik dan menyenangkan. Hal ini terlihat pada siswa dalam melakukan permainan, kegiatan kerja kelompok, bekerjasama dengan kelompoknya, aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan, berani mengemukakan pendapatnya. Dalam kegiatan ini siswa begitu antusias dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran tematik pada tema permainan dikelas III Sekolah Dasar dalam materi memahami jenis pekerjaan meningkatkan dalam tiap siklus dan tindakannya. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa secara individu pada setiap siklus dan tindakan.

Adapun nilai rata-rata pada siklus I tindakan 1 adalah 6,18 dengan jumlah 229 dari 37 anak, nilai rata-rata pada siklus I tindakan 2 adalah 7,13 dengan jumlah 264 dari jumlah 37 siswa, nilai rata-rata pada siklus II tindakan 1 adalah 8,21 dengan jumlah nilai 304 dari 37 siswa, sedangkan nilai rata-rata untuk siklus II tindakan 2 adalah 9,08 dengan jumlah nilai 354 dari 37 siswa.

## B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas belajar pada siswa kelas III Sekolah Dasar hendaknya :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran tematik dengan tema permainan dikelas III Sekolah Dasar, sebaiknya guru menggunakan media yang jelas, sesuai dengan perkembangan usia anak, karena hal ini siswa akan lebih senang dan paham terhadap materi yang diajarkan. Dengan melalui pengamatan gambar dan melakukan langsung permainan maka akan memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa. Pemilihan media untuk pembelajaran yang menyenangkan perlu ditunjang dengan kemampuan guru untuk menggunakan media tersebut.
2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS khususnya pada materi memahami jenis-jenis pekerjaan, peneliti dapat menerapkan pembelajaran tematik. Dalam pembelajaran tematik siswa dapat terlihat secara langsung dalam mencari dan memecahkan masalahnya sendiri. Pada kegiatan kerja kelompok siswa dapat saling berinteraksi dengan temannya.

3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya guru melakukan variasi dalam kegiatan belajar mengajar, baik dalam metode, media maupun sumber belajar. Variasi dalam metode pembelajaran, guru dapat melakukan metode kerja kelompok, tanya jawab, pengamatan dan permainan.

Variasi dalam media, guru dapat menyediakan berbagai jenis media baik buatan sendiri atau media yang sudah ada, dan lingkungan pun bisa dijadikan media. Sedangkan variasi dalam sumber belajar bisa didapat dari berbagai media, baik media cetak atau media elektronika

