

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan yang diperoleh dari hasil temuan setiap siklus serta pembahasan yang telah disajikan secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti berikutnya.

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan tindakan menyajikan fenomena riil dalam pembelajaran dan arahan berupa pertanyaan untuk membangun konsep dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 11,90% dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 66,67% menjadi 78,57% dalam mata pelajaran IPA (Fisika) pada pokok bahasan Besaran dan Pengukuran.

B. Saran

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing ini tidak berlaku untuk kelas dan guru yang berbeda, disarankan untuk mencari metode dan tindakan lain dalam menyelesaikan permasalahan di kelas yang akan dijadikan obyek penelitian tindakan kelas berikutnya.

2. Pada penelitian tindakan kelas ini, contoh membuat satuan standar hanya berlaku untuk air yang memiliki massa jenis 1 gr/cm^3 , disarankan untuk membuat satuan standar dengan bahan yang lain.

