

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3. 1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil yaitu semester VII pada tahun ajaran 2008/2009, di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia - Bandung, pada mahasiswa yang mengikuti ujian *ZIDS* tahun 2008.

3. 2. Metode Penelitian

Penelitian ini bertujuan menganalisis kesalahan pilihan kata (diksi) dalam karangan mahasiswa berupa surat yang ditulis pada ujian *ZIDS*. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi survey, yakni analisis dokumen dengan menggunakan metode deskriptif analitis. Metode ini bertujuan untuk membuat gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan peristiwa yang diselidiki. Penelitian berlangsung mulai dari pengumpulan, pengolahan, analisis data dan kesimpulan.

3. 3. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI yang mengikuti ujian *ZIDS* pada tanggal 14 Januari 2008. Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik *purposive sampling* dalam pengambilan sampel, yakni mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS

UPI yang mengulang ujian *ZIDS* pada tanggal 14 Januari 2008, sebanyak 33 orang.

3. 4. Instrumen Penelitian

1) Dokumentasi

Penulis menggunakan dokumentasi ujian *Schriftlicher Ausdruck* ujian *ZIDS* tahun 2008 milik Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI, sebanyak 33 surat. Metode dokumentasi ini digunakan karena penulis melakukan pendekatan analisis isi.

2) Angket

Penulis menggunakan angket tertutup yang diberikan pada 33 orang mahasiswa yang mengulang ujian *ZIDS*, dengan tujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan pemilihan kata yang tidak tepat dalam karangan mahasiswa pada ujian *ZIDS*.

3. 5. Teknik Pengolahan Data

Agar kegiatan analisis lebih jelas dan terarah, maka diuraikan langkah-langkah analisis data sebagai berikut:

- 1) Mengumpulkan data berupa dokumentasi surat hasil ujian *Schriftlicher Ausdruck* mahasiswa sampel.
- 2) Mengidentifikasi kesalahan.
- 3) Mengklasifikasi kesalahan.
- 4) Mengoreksi dan memperbaiki kesalahan.

- 5) Membuat penilaian kesalahan.
- 6) Setelah memperoleh gambaran konkrit mengenai kesalahan diksi mahasiswa sampel, maka dibuat kesimpulan mengenai kesalahan tersebut.
- 7) Menyebar angket kepada 33 mahasiswa sampel, untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan pemilihan kata yang tidak tepat dalam karangan mahasiswa pada ujian *ZIDS*.
- 8) Menghitung frekuensi faktor penyebab timbulnya pemilihan kata yang tidak tepat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

P = Prosentase penyebab pemilihan kata yang tidak tepat

f = Frekuensi pemilih faktor-faktor penyebab pemilihan kata tidak yang tepat

n = Jumlah responden

Hasil prosentase kelompok dimasukan ke dalam standar kualitatif dengan kriteria:

100%	Seluruhnya
76 – 99%	Hampir seluruhnya
51 – 75%	Sebagian besar
50%	Setengahnya
25 – 49%	Hampir setengahnya
1 – 24%	Sebagian kecil
0%	Tidak satupun

Arikunto (Husin, 2007)

- 9) Menyimpulkan faktor penyebab pemilihan kata tidak tepat dari hasil prosentase angket.