

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Paradigma Penelitian.....	13
G. Anggapan Dasar.....	14
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Definisi Operasional.....	15
BAB II MEDIA ANIMASI BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 7 BANDUNG.....	18
A. Hakikat Menulis.....	18
1. Definisi Menulis.....	18
2. Unsur Menulis.....	20
3. Tujuan Menulis.....	21

Maya Dewi Kurnia, 2012

Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa
Kelas V SD Muhammadiyah 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Manfaat Menulis.....	24
5. Asas Menulis.....	26
6. Tahapan Menulis.....	27
7. Keterampilan Menulis Narasi	29
a. Pengertian Narasi	30
b. Ciri Tulisan Narasi	31
c. Unsur Pembentuk Narasi.....	32
d. Penggolongan Narasi.....	37
e. Beberapa Bentuk Khusus Narasi.....	38
B. Hakikat Berpikir	39
1. Definisi Berpikir.....	39
2. Proses Berpikir.....	40
3. Perkembangan Kognitif.....	41
4. Berpikir Kreatif.....	45
C. Media Pembelajaran.....	46
1. Pengertian Media Pembelajaran	46
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	49
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	52
4. Ciri-ciri Umum Media Pembelajaran	56
5. Jenis Media Pembelajaran	58
a. Media Pembelajaran Multimedia	61
1) Definisi Animasi	63
2) Jenis Animasi	65
D. Hakikat Pendidikan Karakter	66
1. Pengertian Karakter.....	67
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	68
3. Nilai Karakter.....	70
4. Prosedur Pendidikan Karakter.....	78

Maya Dewi Kurnia, 2012

Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5. Cara Mengevaluasi Pendidikan Karakter.....	80
E. Pembelajaran Menulis Narasi dengan Menggunakan Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	86
A. Metode Penelitian	86
B. Desain Penelitian	87
C. Lokasi Penelitian	87
D. Populasi dan Sampel	87
E. Prosedur Penelitian	88
F. Teknik Pengumpulan Data.....	89
G. Teknik Pengolahan Data	97
BAB IV KAJIAN KARANGAN NARASI KARYA SISWA SEKOLAH DASAR	101
A. Deskripsi Karangan Siswa Sekolah Dasar	101
1. Karangan 1 Karya Anya Levka.....	101
2. Karangan 2 Karya Frieska Septi	102
3. Karangan 3 Karya Rihadatul	103
4. Karangan 4 Karya Nurul Fadhillah	104
B. Analisis Karangan Narasi Karya Siswa Secara Umum	105
1. Karangan 1 Karya Anya Levka.....	105
2. Karangan 2 Karya Frieska Septi	108
3. Karangan 3 Karya Rihadatul	110
4. Karangan 4 Karya Nurul Fadhillah	112
C. Pembahasan Karangan Narasi Karya Siswa Sekolah Dasar Secara Umum	114
D. Penyusunan Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter	118
E. Media Animasi Berorientasi pendidikan Karakter	119

Maya Dewi Kurnia, 2012

Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa
Kelas V SD Muhammadiyah 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB V	ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	122
	A. Deskripsi Hasil Pengolahan Data	122
	1. Analisis Uji Data Rata – Rata Prates Kemampuan Menulis Karangan Narasi	123
	a. Uji Normalitas dan Homogenitas	124
	b. Uji Kesamaan Rata – Rata Data Prates	126
	2. Analisis Uji Data Rata – Rata Postes kemampuan Karangan Narasi	127
	a. Uji Normalitas dan Homogenitas	128
	b. Uji Perbedaan Rata – Rata Postes	126
	B. Deskripsi dan Analisis Kemampuan Menulis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	131
	C. Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen	136
	D. Pembahasan Hasil Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah Bandung dengan Menggunakan Media Animasi	215
	E. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Animasi Berorientasi Pendidikan Berkarakter	217
	F. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter	218
	G. Analisis Hasil Pengamatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Media Animasi.....	229

Maya Dewi Kurnia, 2012

Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa
Kelas V SD Muhammadiyah 7 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

H. Hasil Wawancara Guru Tentang Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter	234
I. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Tayangan Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Narasi	234
J. Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Media Animasi Berorientasi Pendidikan Karakter	243
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	246
B. Saran	249
DAFTAR PUSTAKA	251
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	