

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (eksperimen semu), yaitu sebuah metode penelitian yang bertujuan untuk melihat keefektifan penggunaan lagu dalam pembelajaran konjugasi kata kerja. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir) pada satu kelas eksperimen.

Pola Penelitian

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Kelas Eksperimen	O1	X	O2

Keterangan :

O1 : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum perlakuan.

X : *Treatment* (perlakuan), berupa pengajaran konjugasi kata kerja dengan menggunakan media lagu.

O2 : *Posttest* (tes akhir), dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan.

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Mengadakan *pretest* untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan kata kerja sebelum diberi perlakuan.
- 2) Memberikan perlakuan, yaitu berupa penggunaan lagu berbahasa Jerman dalam pembelajaran konjugasi kata kerja bahasa Jerman.
- 3) Mengadakan *posttest* untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan kata kerja setelah diberi perlakuan.

Sesuai dengan metode penelitian yang digunakan maka teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah melakukan *pretest* dan *posttest* terhadap kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen siswa diberi perlakuan berupa pembelajaran konjugasi kata kerja bahasa Jerman dengan menggunakan lagu berbahasa Jerman.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMA Kartika Siliwangi II Bandung, pada semester genap tahun ajaran 2009 / 2010.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Kartika Siliwangi II Bandung.

2. Sampel

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas X. 2 pada semester 2 SMA Kartika Siliwangi II Bandung tahun ajaran 2009/2010 sebanyak 30 orang. Kelas ini dipilih karena dinilai masih mengalami kesulitan dalam mengkonjugasikan kata kerja bahasa Jerman.

D. Variabel Penelitian

Variabel atau objek penelitian dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel utama, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, yaitu :

- a. Variabel bebas (x) merupakan penggunaan media lagu dalam pengajaran mengkonjugasikan kata kerja bahasa Jerman.
- b. Variabel terikat (y) adalah hasil belajar siswa dalam mengkonjugasikan kata kerja bahasa Jerman.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa tes konjugasi kata kerja bahasa Jerman.

Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam mengkonjugasikan kata kerja. *Posttest* diberikan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk isian dan pilihan ganda yang

telah diketahui karakteristik psikometrisnya (taraf kesukaran daya pembeda, validitas, dan jenjang/aspek yang hendak diukur). Tes ini terdiri atas 30 soal yang diambil dari buku *Themen Neu 1 Kursbuch, Themen Neu 1 Arbeitsbuch, Jung, Studio d 1* dengan nilai maksimal 100.

Untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas soal, maka dilakukan uji validitas item dan uji reliabilitas tes. Berdasarkan uji validitas ditemukan bahwa dari soal yang telah diujicobakan sebanyak 40 soal, terdapat 10 butir soal yang tidak valid. (penghitungan dapat dilihat pada lampiran 1). Dari hasil uji reliabilitas tes diperoleh T_{hitung} sebesar 4,75 dan dari tabel distribusi t pada taraf kepercayaan 95 % dengan dk 25, diperoleh $t(95\%)(25)=1,71$, artinya $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($4,75 > 1,71$). Hal ini berarti bahwa instrumen penelitian pada variabel soal ini dinyatakan reliabel. (penghitungan dapat dilihat pada lampiran 2).

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kajian pustaka, berupa pengumpulan materi-materi dan teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
2. Tes awal atau *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal objek penelitian sebelum mendapatkan perlakuan.

3. Tes akhir atau *posttest* dilakukan untuk mengetahui perbedaan kemampuan mengkonjugasikan kata kerja pada objek penelitian setelah mendapatkan perlakuan.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan, peneliti mencari uji normalitas dan homogenitas sampel, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan *uji-t* dengan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

dengan keterangan :

M_d = mean dari perbedaan *pretes* dan *posttest*

X_d = deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum X^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi

n = subjek

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

- 1) Membuat proposal penelitian.
- 2) Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa Jerman.
- 3) Mengurus surat ijin penelitian ke SMA Kartika Siliwangi II Bandung.
- 4) Membuat skenario pembelajaran/RPP.
- 5) Menyusun instrument penelitian.
- 6) Menguji instrumen penelitian.
- 7) Melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
- 8) Melaksanakan *treatment* atau perlakuan sebanyak empat kali pertemuan kepada siswa dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran.
- 9) Melakukan *posttest* untuk mengetahui kemampuan hasil akhir siswa setelah diberikan perlakuan.
- 10) Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji-t
- 11) Menarik kesimpulan.

I. Hipotesis Statistik

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

$H_0 : \mu SsP = \mu SbP$ berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan *pretest*.

$H_1 : \mu SsP > \mu SbP$ berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari *pretest*.

Keterangan :

μSsP = Kemampuan mengkonjugasikan kata kerja bahasa Jerman sesudah perlakuan (*posttest*)

μSbP = Kemampuan mengkonjugasikan kata kerja bahasa Jerman sebelum perlakuan (*pretest*)