

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

Penggunaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan aktivitas siswa yang mendorong ke arah peningkatan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep siswa.

Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas guru dalam pembelajaran.

Keterampilan proses sains siswa di kelas IV SDN Kacapiring Kota Bandung setelah mendapatkan tindakan mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil postest tertulis keterampilan proses sains dan pemahaman konsep yang diberikan kepada siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata nilai KPS dan pemahaman konsep masing-masing siswa sebesar 70,23 dan 73,18, pada siklus II sebesar 70,68 dan 73,89 dan pada siklus III sebesar 73,86 dan 78,18.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka kepada guru atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis disarankan :

1. Supaya mengarahkan siswa mengajukan dugaan awal dengan cara mengajukan pertanyaan, melakukan eksperimen dengan menggunakan alat peraga atau benda nyata untuk menarik minat siswa terhadap pembelajaran.

2. Dalam pembelajaran, supaya menggunakan sejumlah contoh yang sesuai yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan materi ajar mengenai topik-topik yang berkaitan.
3. Menerapkan pembelajaran inkuiri dengan menggunakan suatu bentuk pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan bagi siswa.

