

BAB III.

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian pada dasarnya adalah suatu kegiatan atau proses sistematis untuk memecahkan masalah yang dilakukan dengan menerapkan metode ilmiah. (Ezmir, 2008 : 3)

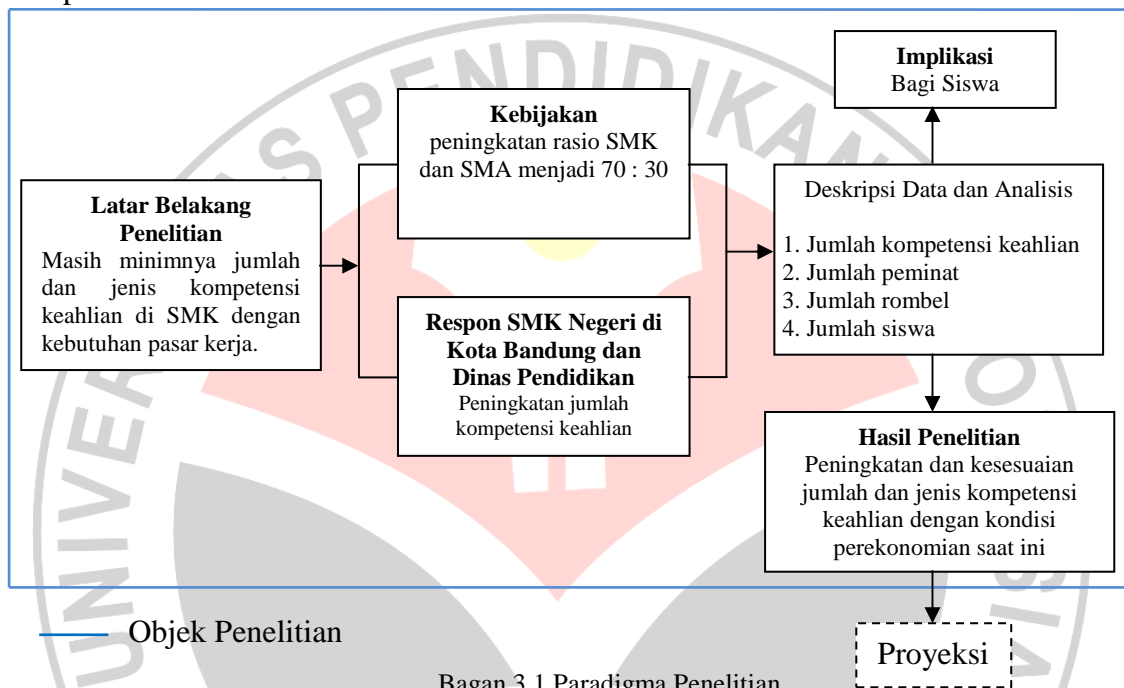
Tujuan dari semua usaha ilmiah adalah untuk menjelaskan, memprediksikan, dan/atau mengontrol fenomena. Tujuan ini didasarkan pada asumsi bahwa semua perilaku dan kejadian adalah beraturan dan bahwa semua akibat mempunyai penyebab yang dapat diketahui. (Ezmir, 2008 : 3)

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Pendekatan ini dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui perkembangan spektrum kompetensi keahlian dan jumlah siswa SMK Negeri di kota Bandung.

Metode ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh informasi yang merupakan keadaan yang sebenarnya, apa adanya, dan tidak ada rekayasa didalamnya.

B. Paradigma Penelitian

Paradigma adalah model atau skema yang mendasari atau merupakan pandangan tentang sesuatu, pandangan itu belum merupakan jawaban terhadap suatu persoalan, tetapi memberi petunjuk bagaimana persoalan itu ditelaah dan dipecahkan.



C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan hasil pencatatan penulis baik yang berupa angka ataupun fakta, yang mendukung terhadap bahan dalam penentuan hasil penelitian. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi hal-hal sebagai berikut :

a. Kompetensi Keahlian

- 1) Kompetensi Keahlian tahun 1999
- 2) Kompetensi Keahlian tahun 2004
- 3) Kompetensi Keahlian tahun 2009

b. Kondisi Jumlah Siswa

- 1) Jumlah Peminat/Pendaftar SMKN tahun 1999, 2004, dan 2009
- 2) Jumlah Rombongan Belajar SMKN tahun 1999, 2004, dan 2009
- 3) Jumlah Siswa SMKN tahun 1999, 2004, dan 2009

c. Perkembangan Ekonomi Kota Bandung

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data ini dapat berupa orang, benda, gerak atau proses sesuatu. Berdasarkan jenis data yang diperlukan dalam memecahkan permasalahan pada penelitian ini, maka sumber data penelitian ini diantaranya :

- a. DISDIK (Dinas Pendidikan) kota Bandung
- b. 15 SMK Negeri di kota Bandung.
- c. BPS (Badan Pusat Statistik) kota Bandung

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh elemen atau anggota dari suatu wilayah yang diteliti, sedangkan sampel adalah wakil dari populasi. Sampel adalah bagian yang diamati, sedangkan teknik pengambilan sampel adalah suatu cara yang dilakukan untuk mengambil sebagian dari populasi sehingga dapat mempresentasikan permasalahan atau ciri ciri yang dimiliki populasi (Affandi, 2000).

Populasi adalah 15 SMK Negeri di kota Bandung dengan sampel total adalah 15 SMK Negeri di kota Bandung.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam suatu penelitian, disamping perlu menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik dan alat pengumpul data yang tepat memungkinkan diperolehnya data yang objektif. Teknik Pengumpulan data yang dipakai adalah studi dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen. Dokumen dipilih dan dihimpun berdasarkan tujuan dan fokus penelitian, dokumen diurutkan sesuai dengan urutan kronologis, kekuatan, dan kesesuaian dan dilakukan analisis (bukan hanya sekedar kompilasi).

Dalam penelitian ini data langsung yang dihimpun dari instansi pendidikan yaitu Dinas Pendidikan, 15 SMK Negeri, dan BPS Kota Bandung.

1. Kisi-Kisi Instrumen

Instrumen penelitian ini adalah daftar tabel yang berasal dari data-data, baik dari dokumen dan arsip-arsip pihak terkait. Adapun kisi-kisi dalam instrumen, yaitu data diambil dari spektrum bidang keahlian SMK saat ini, yang mengacu pada peraturan Mandikdasmen No. 251 tahun 2008 tentang penyesuaian program keahlian SMK, maka kisi-kisi instrumen mencakup :

Tabel 3.1 Kisi-kisi perkembangan kompetensi keahlian

No.	Komponen	Sub Komponen	Indikator
1.	Spektrum tahun 1999	Bidang Studi Keahlian Program Studi Keahlian Kompetensi Keahlian	Jumlah peminat Jumlah rombongan belajar Jumlah siswa
2.	Spektrum tahun 2004	Bidang Studi Keahlian Program Studi Keahlian Kompetensi Keahlian	Jumlah peminat Jumlah rombongan belajar Jumlah siswa
3.	Spektrum tahun 2009	Bidang Studi Keahlian Program Studi Keahlian Kompetensi Keahlian	Jumlah peminat Jumlah rombongan belajar Jumlah siswa

Data yang diperlukan dari Dinas Pendidikan

A. Spektrum Tahun 1999, 2004, dan 2009

Tabel 3.2 Daftar isian perkembangan spektrum keahlian SMK

No.	Bidang Studi Keahlian	Program Studi Keahlian	Kompetensi Keahlian

Data yang diperlukan dari tiap SMK Negeri kota Bandung

B. Spektrum Tahun 1999,2004, dan 2009

Tabel 3.3 Daftar isian perkembangan spektrum keahlian SMK dan keadaan siswa

No.	Bidang Studi Keahlian	Program Studi Keahlian	Kompetensi keahlian	Jumlah peminat	Jumlah rombongan belajar	Jumlah siswa

F. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan tipe penelitian yaitu deskriptif, maka data yang terkumpul yang diperoleh dari dokumen-dokumen dinas terkait, proses selanjutnya adalah menyederhanakan data yang diperoleh ke dalam bentuk yang mudah dibaca, dipahami dan diinterpretasi yang pada hakekatnya merupakan upaya peneliti dalam mencari jawaban atas permasalahan yang ada. Data yang diperoleh selanjutnya kemudian dianalisis dalam mengolahnya kedalam analisa statistika sederhana yaitu perhitungan, mean dan persentase, kemudian dideskripsikan menjadi hasil dari penelitian. Langkah-langkah dalam penelitian adalah mengorganisasi data, menguraikan data menjadi satuan yang dapat diatur , menemukan yang penting, perhitungan data menggunakan statistik sederhana, memutuskan yang akan dilaporkan, menarik kesimpulan.