

ÉFÉKTIVITAS MÉDIA GAME
DINA PANGAJARAN NULIS SURAT PRIBADI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 LÉMBANG⁽¹⁾

Fregina Agriawan ⁽²⁾

ABSTRAK

Dalam pembelajaran menulis termasuk menulis surat pribadi, tentunya siswa harus menulis sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada pedoman penilaian menulis surat pribadi yang baik, seperti isi surat, tata bahasa, diksi surat, komposisi, dan juga tata tulis. Pada kenyataannya, masih banyak siswa yang salah dalam penulisan surat pribadi yang baik dan benar, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi yang baik dan benar. Salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi siswa adalah dengan menggunakan média sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Untuk itu penulis mengambil penelitian yang berjudul “*Éfektivitas média game dina pangajaran nulis surat pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lémbang*” yang bertujuan untuk menguji efektivitas media *game* dalam pembelajaran menulis surat pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lémbang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen yang tidak menggunakan kelas kontrol. Téhnik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik tes. Sumber data yang diambil adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Lémbang yang berjumlah 23 orang yang terdiri dari 11 laki-laki dan 12 perempuan. Untuk mengetahui hasilnya dilakukan analisis data dengan cara analisis statistik non-parametrik, yaitu uji normalitas data dengan menggunakan uji *Chi* kuadrat dan uji hipotesis data dengan menggunakan *Uji Wilcoxon*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara hasil pretes yaitu 8 siswa (34,78%) yang dianggap mampu menulis surat pribadi dengan baik, sedangkan pada hasil postes meningkat menjadi 18 siswa (78,26%). Menurut hasil penghitung *Uji Wilcoxon*, terbukti bahwa $W_{itung} = 268 > W_{tabel} = 73$ yang artinya hipotesis diterima.

Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa media *game* efektif dalam pembelajaran menulis surat pribadi siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Lémbang.

1) Judul skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah

2) Mahasiswa yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. sebagai pembimbing II.

PANGJAJAP

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Gusti Allah SWT anu parantos maparin mangpirang-pirang ni'mat, rahmat, sareng kasempetan ka sim kuring tiasa ngarengsekeun ieu skripsi.

Sholawat sareng salam mugi tetep kasanggakeun ka jungjunan urang Nabi Muhammad SAW, ka kulawargina, ka parasahabatna, jeung ka paraumatna anu aya di saantéro jagad.

Judul ieu skripsi téh nya éta “Éféktivitas média *game* dina pangajaran nulis surat pribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang”. Ieu skripsi téh disusun pikeun nyumponan sarat ujian sidang sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI taun ajaran 2010/2011.

Aya tilu bahasan poko anu aya dina eusi ieu skripsi téh, nu kahiji nya éta ngadéskripsikeun kamampuh nulis surat pribadi siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Lembang antara saméméh ngagunakeun média *game* jeung sanggeus ngagunakeun média *game*, nu kadua nya éta tingkat *signifikansi* kamampuh dina pangajaran nulis surat pribadi siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Lembang antara saméméh ngagunakeun média *game*

jeung sanggeus ngagunakeun média *game*, sedengkeun anu pamungkas nya éta éféktivitas média *game* dina pangajaran nulis surat pribadi siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Lembang.

Métode anu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi ékspérimén, dina ieu métode teu ngagunakeun kelas kontrol, sedengkeun téhnik anu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta téhnik tés. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Lembang, anu jumlahna aya 23 urang siswa. Pikeun mikanyaho hasil tina ieu panalungtikan, dilakukeun analisis data ngagunakeun analisis statistik non-paramétrik sabab uji normalitas data dina ieu panalungtikan henteu miboga distribusi data anu normal. Ku kituna, analisis dina ieu panalungtikan mung aya uji normalitas ngagunakeun uji Chi kuadrat, jeung uji hipotésis kalayan ngagunakeun *Uji Wilcoxon*.

Mugi-mugi ieu panalungtikan miboga mangpaat anu gedé, naha éta pikeun sim kuring atawa pikeun anu maca ieu hasil panalungtikan dina wangun skripsi.

Bandung, Februari 2011

Nu Nyusun,

Fregina Agriawan

CATUR PANUHUN

Dina nyusun ieu skripsi teu sakedik mendakan halangan harungan, éta téh lantaran masih kirangna pangaweruh sim kuring. Namung tékad sareng kayakinan anu kuat ti sim kuring, sareng pangrojong ti pihak-pihak anu geus ngabantosan sim kuring. Alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngsé.

Teu aya kedal ucap anu tiasa kasanggakeun, iwal ti ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun laksaketi kabingahan anu teu aya watesna ka sadaya pihak anu parantos ngarojong, ngajurung sareng ngaping sim kuring kalayan pinuh ku kasabaran. Ku kituna, sim kuring seja ngahaturkeun nuhun ka :

1. Pun Biang sareng pun Bapa, Hj. Eti Haryati sareng H. Jaenudin, S.Pd. anu salawasna ngocorkeun kaasih, kanyaah, ngadungakeun, sarta ngarojong dina ngaréngsékeun ieu skripsi.
2. Pun lanceuk T'Ely, A'Deni, Bang Mus sareng T'Dini, anu sok diririweuh ku sim kuring, anu sok masihan sumanget, ngadungakeun sarta ngabantosan lahir sinareng batinna dina ngaréngsékeun ieu skripsi.
3. Bapa Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. sareng Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku pangaping kahiji sareng pangaping kadua, anu parantos ngaping sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi.
4. Bapa Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. salaku pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS UPI.
5. Bapa sareng Ibu dosén Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah anu parantos mekelan élmu salami sim kuring kuliah.

6. Pa Wawan sareng Pa Apan salaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah anu sok diririweuh ku sim kuring.
7. Alo-alu sim kuring Tasya, Ariq, Faqih, anu sok ngahibur, nyieun seuri nalika sim kuring dina kaayaan riut.
8. Ibu Rini Rahmatin S.Pd. salaku guru basa Sunda SMP Negeri 1 Lembang anu parantos ngabantosan sarta ngabimbing sim kuring salami PLP.
9. Sobat-sobat sim kuring Jaenudin, Dadang, Danny, Randi, Arie, Jaya, Fauzan, Rahmat, Stepanus, Wisdian, sareng réncangan entragan 2007 anu lianna, anu sok ngarojong sarta ngabantosan sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi.
10. Sobat-sobat PLP Desly, Susi, Lilis, Reni, Dias, Gina, Icha, Dhea, Siska, Ochi, Djarot, Indra, Diga, sareng Ade, anu salawasna ngarojong, nyumangetan tur silih bantosan dina sagalana.
11. Réncangan kosan sim kuring di Cilimus, Andry, Likan, Leni, Pipit, Denny, Abu, T'Hetu, A'Sidiq, T'Icha, T'Ririn, Icha, Adung, Yandi, Banca jeung nu sanésna anu kungsi ngabantosan sarta nyumangetan sim kuring.
12. Romanisti Indonesia anu sok masihan sumanget jeung ngahibur nalika sim kuring dina kaayaan riut.
13. Nia anu kungsi masihan sumanget sarta pangdungana ka sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi.
14. Murid-murid SMP 1 Lembang Fanni, Resti, Destry, Siti, Dita, Tadjudin, Faishal, Dede jeung nu sanésna, anu parantos masihan sumanget sarta sok ngahibur sim kuring.

15. Sakumna pihak anu teu kasebutkeun dina ieu kasempetan, hatur nuhun pisan ku ayana aranjeun sadaya ieu skripsi tiasa ngawujud.

Mugi-mugi kasaéan aranjeun sadaya di ganjar ku Gusti nu Maha Suci Alloh SWT.



DAPTAR EUSI

Kaca

ABSTRAK	i
PANGJAJAP	ii
CATUR PANUHUN	iv
DAPTAR EUSI	vii
DAPTAR TABEL	xi
DAPTAR SINGGETAN	xiii
DAPTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I BUBUKA	
1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah	3
1) Watesan Masalah	3
2) Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1) Tujuan Umum	4
2) Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1) Mangpaat Tioritis	5
2) Mangpaat Praktis	5
1.5 Wangenan Istilah	6
1.6 Raraga Tulisan	7

BAB II MÉDIA GAME, NULIS, JEUNG SURAT PRIBADI

2.1	<i>Média Game</i>	8
1)	<i>Média Pangajaran</i>	8
a)	Wangenan <i>Média Pangajaran</i>	8
b)	Mangpaat <i>Média Pangajaran</i>	9
c)	Fungsi <i>Média Pangajaran</i>	10
d)	Ciri <i>Média Pangajaran</i>	11
e)	Papasingan <i>Média Pangajaran</i>	11
f)	Dasar Milih <i>Média pikeun Pangajaran</i>	14
2)	<i>Game</i>	16
a)	Wangenan <i>Game</i>	16
b)	Papasingan <i>Game</i>	17
c)	Wangenan <i>Média Game</i>	18
d)	Mangpaat <i>Média Game</i>	19
e)	Kaunggulan jeung Kahéngkérán <i>Média Game</i>	19
2.2	<i>Pangajaran Nulis</i>	21
1)	Wangenan <i>Nulis</i>	20
2)	Mangpaat jeung Tujuan <i>Nulis</i>	21
a)	Mangpaat <i>Nulis</i>	21
b)	Tujuan Kagiatan <i>Nulis</i>	22
3)	Léngkah-léngkah <i>Nulis</i>	24
2.3	<i>Surat</i>	24
1)	Fungsi <i>Surat</i>	25

2) Warna Surat	27
3) Sarat Surat nu Hadé	27
4) Babagian Surat	29
2.4 Surat Pribadi	30
1) Wangenan Surat Pribadi	30
2) Babagian Surat Pribadi	30
2.5 Hipotésis	32

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain jeung Sumber Data Panalungtikan.....	34
1) Desain Panalungtikan	34
2) Sumber Data Panalungtikan	35
3.2 Wangenan Operasional	35
3.3 Instrumén Panalungtikan	36
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	36
3.5 Téhnik Ngolah Data.....	36

BAB IV ÉFÉKTIVITAS MÉDIA GAME DINA PANGAJARAN NULIS

SURAT PRIBADI

4.1 Data Hasil Panalungtikan.....	48
4.2 Analisis Surat Pribadi Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Game</i>	57
1) Analisis Surat Pribadi Siswa (Y13)	57

2) Analisis Surat Pribadi Siswa (Y22)	59
3) Analisis Surat Pribadi Siswa (Y8)	60
4) Analisis Surat Pribadi Siswa (Y10)	62
5) Analisis Surat Pribadi Siswa (Y3)	63
6) Analisis Surat Pribadi Siswa (Y7)	65
4.3 Uji Sipat Data.....	67
1) Uji Normalitas Data	67
a) Uji Normalitas Data Pretés	67
b) Uji Normalitas Data Postés	70
4.4 Uji Gain.....	73
4.5 Uji Hipotésis	75
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN	
5.1 Kacindekan	79
5.2 Saran	80
DAPTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIRUP	

DAPTAR TABÉL

Tabél	Kaca
2.1 Papasingan Média Dumasar Kana <i>Panca Indera</i>	12
3.1 Skor Tés Nulis Surat Pribadi Siswa	38
3.2 Frékuénsi Peunteun	40
3.3 Perhitungan <i>Chi</i> Kuadrat	41
3.4 Uji Gain Tingkat Kamampuh Nulis Surat Pribadi Siswa	43
3.5 Tabél <i>Uji Wilcoxon</i>	46
4.1 Data Hasil Pretés Nulis Surat Pribadi	49
4.2 Préstasi Tingkat Kamampuh Siswa dina Pretés	52
4.3 Data Hasil Postés Nulis Surat Pribadi	53
4.4 Préstasi Tingkat Kamampuh Siswa dina Postés	56
4.5 Analisis Surat Pribadi Siswa Y13	57
4.6 Analisis Surat Pribadi Siswa Y22	59
4.7 Analisis Surat Pribadi Siswa Y8	60
4.8 Analisis Surat Pribadi Siswa Y10	62
4.9 Analisis Surat Pribadi Siswa Y3	63
4.10 Analisis Surat Pribadi Siswa Y7	65
4.11 Frékuénsi Peunteun Pretés	68
4.12 Itungan <i>Chi</i> Kuadrat Pretés	69
4.13 Frékuénsi Peunteun Postés	71

4.14 Itungan <i>Chi</i> Kuadrat Postés	72
4.15 Uji Gain Pretés jeung Postés	74
4.16 Peunteun Pretés jeung Postés	75
4.17 Tabél <i>Uji Wilcoxon</i>	



DAPTAR SINGGETAN



FPBS	Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KS	Kode Surat Pribadi Siswa
ES	Eusi Surat
TB	Tata Basa
DS	Diksi
KS	Komposisi
TT	Tata Tulis
P	Peunteun
SD	Sekolah Dasar
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SMA	Sekolah Menengah Atas
UPI	Universitas Pendidikan Indonesia
SPMB	Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru
SPK	Saparakanca
LBSS	Lembaga Basa jeung Sastra Sunda

DAPSTAR LAMPIRAN

- 1) Surat Keputusan
- 2) Surat Permohonan Izin Penelitian
- 3) Surat Keterangan Penelitian ti Kepala SMP Negeri 1 Lembang
- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 5) *Game (who wants to be a millionairre)*
- 6) Surat Pribadi Pretés jeung Postés Siswa
- 7) Nilai Hasil Pretés jeung Postés
- 8) Uji Béda Rata-rata Pretés jeung Postés
- 9) Tabel Z
- 10) Tabel Chi Kuadrat
- 11) Tabel Nilai Kritis Uji Wilcoxon.