

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XII IPS pada mata pelajaran Akuntansi di SMA PGRI 1 Bandung memiliki sarana belajar yang belum mencukupi untuk menunjang kegiatan belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas XII IPS SMA PGRI 1 Bandung memiliki motivasi yang sedang dalam belajar Akuntansi.
3. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XII IPS pada mata pelajaran Akuntansi di SMA PGRI 1 Bandung masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM lebih sedikit dibanding siswa yang belum mencapai KKM.
4. Kecukupan sarana belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di SMA PGRI 1 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa yang sudah memiliki sarana belajar yang mencukupi, hendaknya memanfaatkan sarana belajar yang ada dengan sebaik-baiknya supaya dapat mencapai prestasi yang baik dalam belajar. Sedangkan bagi siswa yang belum memiliki sarana yang mencukupi hendaknya memperhatikan pemenuhan sarana belajar yang dibutuhkan dalam proses belajar, seperti peralatan lainnya yang menunjang belajar Akuntansi.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa motivasi siswa berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan. Hal yang dapat ditempuh oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya dengan memberikan penghargaan dan menyampaikan manfaat yang diperoleh dengan belajar Akuntansi.
3. Bagi peneliti berikutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan menggali faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Dengan demikian hasilnya akan lebih beragam, yang akan berguna untuk menambah referensi dalam pemecahan masalah prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Akuntansi, seperti intelegensi, sikap, adanya minat dan perhatian dalam pembelajaran, bakat kurikulum, program guru dan upaya belajar siswa