

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Teori-teori Belajar	9
2.3 Kecukupan Sarana Belajar	11
2.4 Pengaruh Kecukupan Sarana Belajar terhadap Prestasi Belajar	14
2.5 Motivasi Belajar	14
2.5.1 Pengertian Motivasi	15
2.5.2 Indikator Motivasi Belajar	15
2.5.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar	16
2.5.4 Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar.....	18
2.5.5 Hal-hal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
2.6 Pngaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	24
2.7 Prestasi Belajar	25
2.7.1 Pengertian Prestasi Belajar	25
2.7.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26

2.8 Pembelajaran Akuntansi	28
2.8.1 Pengertian Akuntansi	28
2.8.2 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi	28
2.8.3 Proses Akuntansi	29
2.8.4 Ruang Lingkup Pelajaran Akuntansi di SMA.....	29
2.9 Kajian Penelitian Terdahulu.....	30
2.10 Kerangka Pemikiran.....	31
2.11 Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Teknik dan Alat Pengumpul Data	39
3.4.1 Uji Validitas.....	41
3.4.2 Uji Reliabilitas.....	44
3.5 Teknik Pengujian Hipotesis	46
3.5.1 Korelasi Ganda.....	46
3.5.2 Koefisien Determinasi.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
4.1.1 Sejarah Singkat SMA PGRI 1 Bandung	49
4.1.2 Visi dan Misi SMA PGRI 1 Bandung.....	51
4.1.3 Kegiatan Pembelajaran di SMA PGRI 1 Bandung.....	52
4.1.4 Lokasi/Denah/Administrasi Sekolah	52
4.1.5 Keadaan Sarana Personal (Guru, Murid dan Karyawan) dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah	54
4.2 Gambaran Umum Responden	56
4.3 Gambaran Variabel Penelitian	57

4.3.1 Deskripsi Kecukupan Sarana Belajar	57
4.3.3 Deskripsi Motivasi Belajar.....	61
4.3.6 Deskripsi Prestasi Belajar	65
4.4 Pengujian Hipotesis.....	66
4.4.1 Hasil Analisis Korelasi Ganda	66
4.4.2 Koefisien Determinasi	67
4.5 Pembahasan.....	67
4.5.1 Pengaruh Kecukupan Sarana Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	68
4.5.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	68
4.5.3 Pengaruh Kecukupan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar.....	69
4.5.4 Pengaruh Kecukupan Sarana Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Persentase (%) Siswa yang Tuntas dan Belum Tuntas Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	3
3.1	Operasionalisasi Variabel.....	33
3.2	Penilaian Skala Numerik.....	36
3.3	Hasil Uji Validitas Variabel X_1 (Kecukupan Sarana Belajar).....	38
3.4	Hasil Uji Validitas Variabel X_2 (Motivasi Belajar).....	39
4.1	Deskripsi Variabel Kecukupan Sarana Belajar.....	58
4.2	Kondisi Perabot Belajar.....	58
4.3	Kondisi Alat Tulis.....	59
4.4	Kondisi Buku dan Sumber Belajar Lainnya.....	59
4.5	Kondisi Peralatan Lainnya.....	60
4.6	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	61
4.7	Frekuensi Belajar.....	62
4.8	Durasi Belajar.....	62
4.9	Presistensi (Ketepatan dan Kelekatan) pada Tujuan Belajar.....	63
4.10	Ketabahan, Keuletan dan Kemampuan Menghadapi Rintangan dan Kesulitan Untuk Mencapai Tujuan.....	63
4.11	Devosi (Pengabdian) dan Pengorbanan Untuk Mencapai Tujuan Belajar.....	64
4.12	Tingkat Aspirasi.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	27
2.2	Kerangka Pemikiran.....	34
2.3	Hubungan Antar Variabel.....	35

