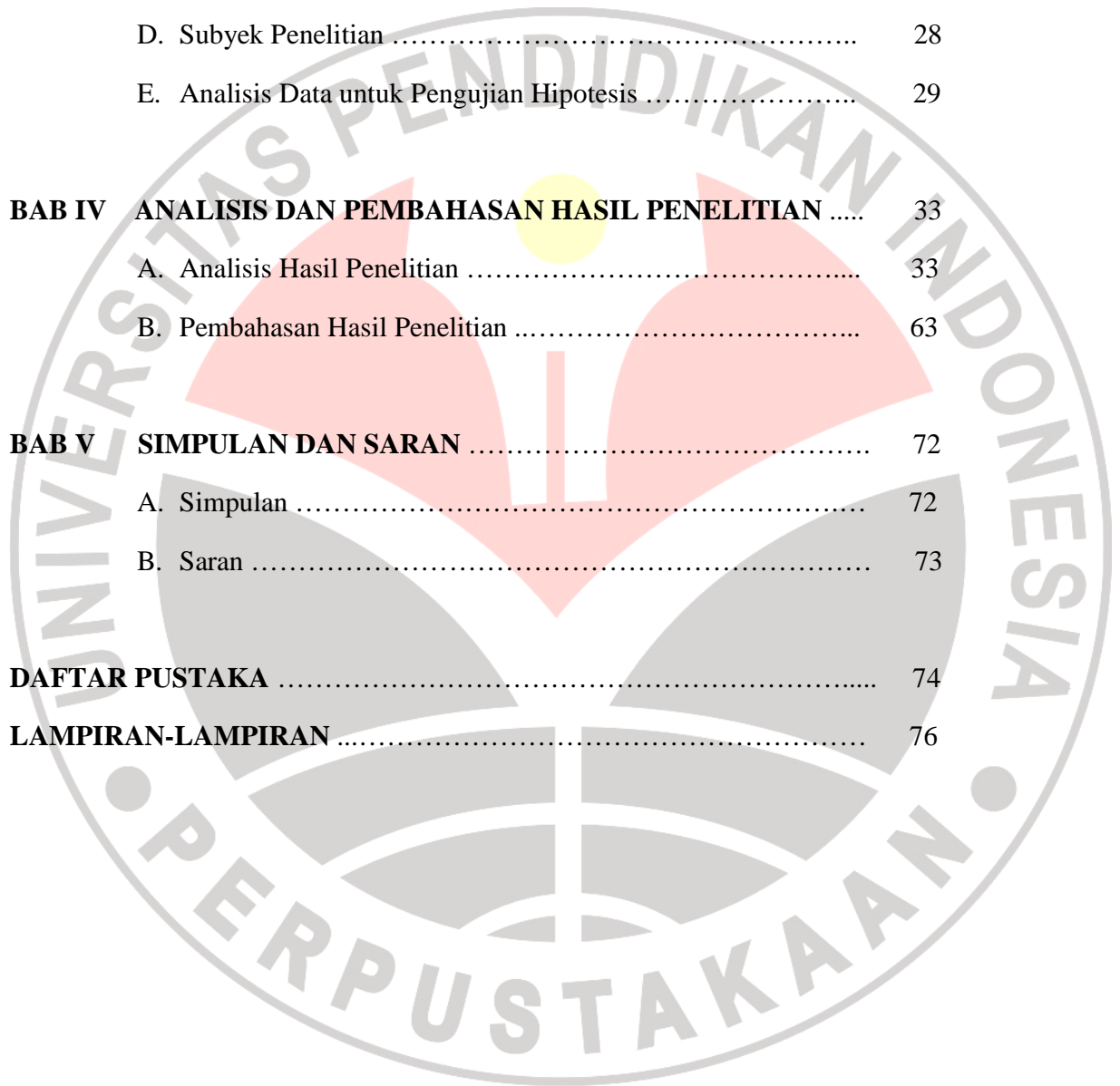


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Metode Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pecahan dan Operasi Penjumlahan Pecahan Sebagai Salah Satu Materi pada Pembelajaran Matematika	11
B. Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika	13
C. Teori Belajar Yang Mendasari Pendekatan Konstruktivisme ..	16
D. Pembelajaran Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD	18
E. Penelitian yang Relevan	19

BAB III	METODE PENELITIAN	21
	A. Desain Penelitian	21
	B. Instrumen Penelitian	26
	C. Pendekatan Pembelajaran	28
	D. Subyek Penelitian	28
	E. Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis	29
BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	33
	A. Analisis Hasil Penelitian	33
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	72
	A. Simpulan	72
	B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		76



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Daftar Nilai Matematika Kelas V Semester I dan II	
	Tahun Pelajaran 2008-2009	3
Tabel 3.1	Pelaksanaan Siklus dan Tindakan PTK	25
Tabel 3.2	Penskoran Untuk Setiap Kategori Jawaban Siswa Pada Angket	31
Tabel 3.3	Interpretasi Besar Persentase Angket	32
Tabel 4.1	Daftar Nilai Individu Siswa Siklus I Tindakan 1	33
Tabel 4.2	Persentase Sikap Siswa Siklus I Tindakan I	37
Tabel 4.3	Daftar Nilai Individu Siswa Siklus I Tindakan 2	38
Tabel 4.4	Hasil Wawancara Dengan Siswa pada Siklus I Tindakan 2	43
Tabel 4.5	Persentase Sikap Siswa Siklus I Tindakan 2	44
Tabel 4.6	Hasil Wawancara Dengan Observer Pada Siklus I Tindakan 2	46
Tabel 4.7	Hasil Sikus I	47
Tabel 4.8	Daftar Nilai Individu Siswa Siklus II Tindakan 1	51
Tabel 4.9	Persentase Sikap Siswa Siklus II Tindakan 1	52
Tabel 4.10	Daftar Nilai Individu Siswa Siklus II Tindakan 2	57
Tabel 4.11	Hasil Wawancara Dengan Siswa pada Siklus II Tindakan 2	58
Tabel 4.12	Hasil Wawancara Dengan Observer Pada Siklus I Tindakan 2	60
Tabel 4.13	Persentase Sikap Siswa Siklus II Tindakan 2	61
Tabel 4.14	Hasil Siklus II	63
Tabel 4.15	Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II Beserta Gainnya	69
Tabel 4.16	Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	70

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas 23



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Daftar Nilai Rata-rata Siklus I	66
Grafik 4.2 Daftar Nilai Rata-rata Siklus II	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
Foto Kegiatan Penelitian	77
RPP Siklus I	82
RPP Siklus II	110
SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	140
Kartu Bimbingan Skripsi	142
Surat Ijin Penelitian	146
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	147
Riwayat Hidup	148

