

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta hasil pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa di kelas XII akuntansi SMK PGRI Wanaraja tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori tinggi.
2. Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru mata pelajaran akuntansi di kelas XII akuntansi SMK PGRI Wanaraja tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori baik.
3. Pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di kelas kelas XII akuntansi SMK PGRI Wanaraja tahun ajaran 2010/1011. Artinya dengan pengelolaan kelas yang baik yang dilakukan oleh guru, meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XII Akuntansi SMK PGRI Wanaraja tahun ajaran 2010/2011.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat melengkapi fasilitas belajar mengajar agar dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi. Karena dengan fasilitas yang lengkap akan memudahkan siswa mendapatkan informasi ataupun melakukan kegiatan yang berhubungan dengan bidang keahlian.

2. Guru Akuntansi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis, direkomendasikan agar:

- a. Guru mata pelajaran akuntansi diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas agar lebih meningkatkan dan mempertahankan kondisi yang optimal agar penyelenggaraan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
- b. Guru akuntansi diharapkan dapat lebih mengenali karakteristik setiap siswa, agar dapat lebih memahami jenis kesulitan yang dialami dan memudahkan dalam mengatasi kesulitan tersebut. Kemudian dengan memperhatikan siswa-siswa yang memiliki masalah dalam belajar atau siswa yang selalu menunjukkan sikap yang menyimpang dalam belajar

agar siswa tersebut tidak menghambat jalannya pembelajaran dan agar siswa merasa diakui keberadaannya sebagai anggota kelas.

- c. Guru akuntansi diharapkan lebih memperhatikan tingkat keuletan siswa dalam belajar, ketabahan dan kemampuan menghadapi masalah, durasi dan frekuensinya.
 - d. Kemudian guru akuntansi harus lebih dapat membentuk kebiasaan siswa yang baik dalam belajar didalam kelas, seperti harus mengucapkan salam ketika masuk kelas, meminta izin saat akan meninggalkan kelas saat pembelajaran berlangsung, membiasakan siswa untuk mencatat materi yang diberikan oleh guru dan lain-lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya

Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar selain pengelolaan kelas sehingga hasilnya dapat dijadikan referensi dan informasi tambahan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi.