

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Belajar	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	11
2.1.3 Faktor-faktor Belajar.....	12
2.2 Motivasi	13
2.2.1 Pengertian Motivasi	13
2.2.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.2.3 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	16
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	18
2.2.5 Jenis-Jenis Motivasi	20
2.2.6 Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah.....	24
2.2.7 Indikator Motivasi Belajar	27

2.3 Pengelolaan Kelas	28
2.3.1 Pengertian Pengelolaan Kelas	28
2.3.2 Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas	30
2.3.3 Peranan dan Upaya Guru Dalam Mengelola Kelas Secara Efektif.....	34
2.3.4 Tujuan Pengelolaan Kelas.....	35
2.3.5 Masalah Pengelolaan Kelas.....	37
2.3.6 Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas.....	40
2.3.7 Jenis-Jenis Pengelolaan Kelas.....	42
2.3.8 Indikator Pengelolaan Kelas	47
2.3.9 Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi.....	48
2.4 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	49
2.4.1 Pembelajaran Akuntansi.....	50
2.4.2 Pengertian Akuntansi	51
2.4.3 Proses dan Siklus Akuntansi	52
2.5 Kerangka Pemikiran.....	54
2.6 Hipotesis.....	58
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	59
3.2 Operasionalisasi Variabel dan Definisi Variabel	59
3.3 Populasi dan Sampel	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.4.1 Uji Validitas	65
3.4.2 Uji Reliabilitas.....	67
3.5 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	69
3.5.1 Uji Normalitas Data	69
3.5.2 Pengujian Hipotesis.....	60
 BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Objek Penelitian	73

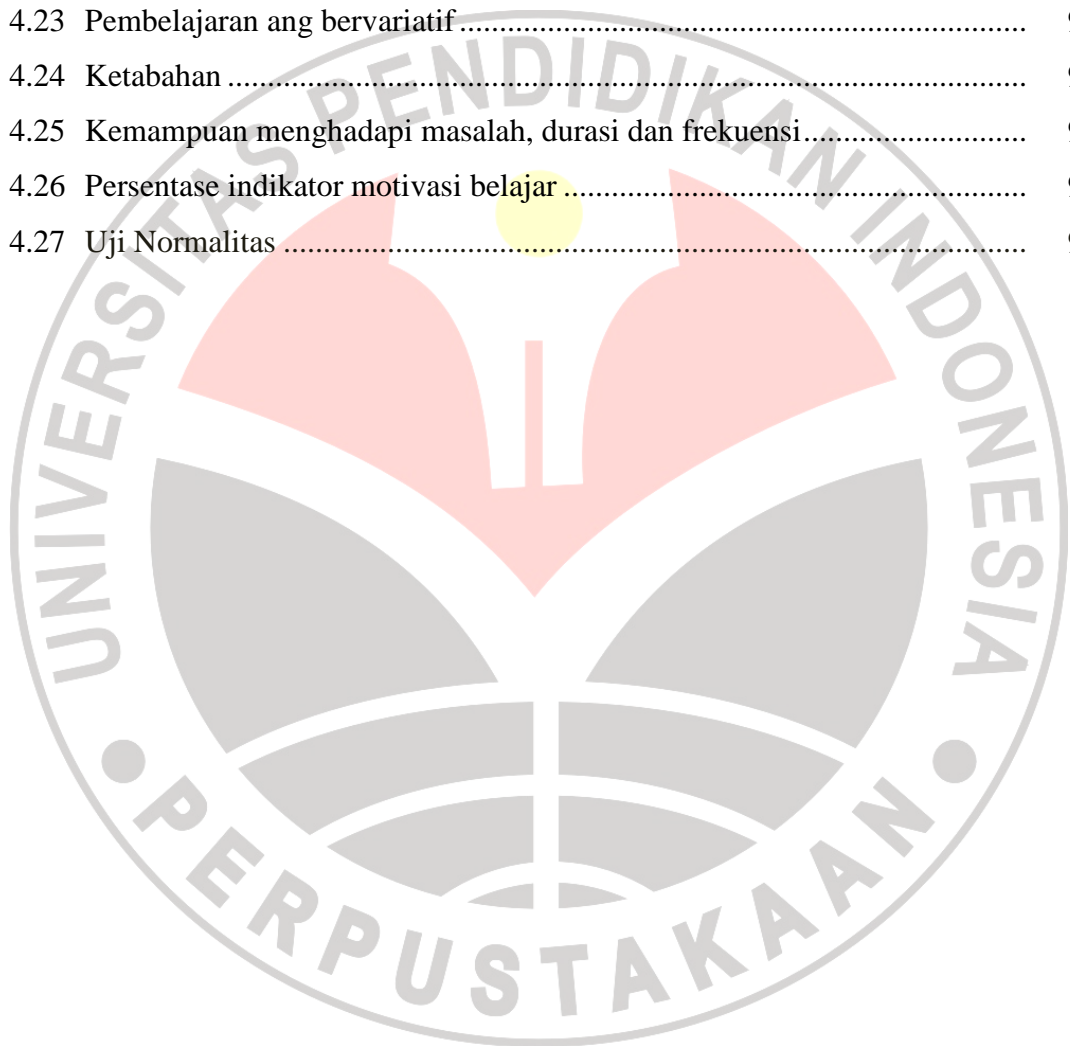
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMK PGRI Wanaraja	73
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	74
4.1.3 Profil SMK PGRI Wanaraja.....	75
4.1.4 Visi dan Misi SMK PGRI Wanaraja	76
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	76
4.2.1 Gambaran Responden	76
4.2.2 Deskripsi Data Variabel Pengelolaan kelas (X).....	77
4.2.2.1 Deskripsi Umum Variabel Pengelolaan Kelas	77
4.2.2.2 Deskripsi Per Indikator Variabel Pengelolaan Kelas....	79
4.2.3 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar (Y).....	89
4.2.3.1 Deskripsi Umum Variabel Motivasi Belajar.....	89
4.2.3.2 Deskripsi Per Indikator Variabel Motivasi Belajar.....	90
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	96
4.3.1 Uji Normalitas	96
4.3.2 Uji Hipotesis.....	97
4.3.2.1 Korelasi Pearson Product Moment	97
4.3.2.2 Koefisien Determinasi	98
4.3.2.3 Uji t	99
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Persentase Kelayakan Mengajar Kepala Sekolah dan Guru Menurut Jenjang Pendidikan Tahun 2007/2008	3
1.2	Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pelajaran Akuntansi di Kelas XII Akuntansi SMK PGRI Wanaraja Tahun Pelajaran 2010/2011 ...	6
3.1	Operasional Variabel	61
3.2	Populasi Penelitian.....	62
3.3	Alternatif Jawaban Berdasarkan Skala Numerik	64
3.4	Hasil Uji Validitas Item Soal	66
4.1	Fasilitas ruangan SMK PGRI Wanaraja	75
4.2	Responden penelitian.....	77
4.3	Persentase siswa berdasarkan jenis kelamin.....	77
4.4	Kriteria Penilaian	78
4.5	Merencanakan dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan alat yang tersedia disekolah dan alam sekitar.....	79
4.6	Tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pelajaran	80
4.7	Bersikap demokratis, stabil, harmonis dan berwibawa	81
4.8	Mampu meningkatkan kesadaran diri siswa sebagai anggota kelas.....	81
4.9	Bersikap tulus dan terbuka.....	82
4.10	Melaksanakan berbagai strategi dan cara pengelolaan kelas.....	83
4.11	Mampu menciptakan kontak sosial dengan siswa.....	83
4.12	Menumbuhkan dinamika kelompok dalam pembelajaran.....	84
4.13	Menjaga motivasi siswa dalam kelas agar tetap tinggi selama berlangsungnya PBM.....	85
4.14	Melaksanakan tugas dengan penuh semangat	85
4.15	Mengenali karakteristik setiap siswa	86
4.16	Mampu menyelesaikan masalah atau penyimpangan yang dilakukan oleh siswa dalam belajar	87

4.17	Tabel Persentase Indikator pengelolaan kelas	88
4.18	Kriteria Penilaian	89
4.19	Mengetahui tujuan dari PBM	90
4.20	Adanya penghargaan dan pujian dalam belajar	91
4.21	Keuletan dalam belajar	92
4.22	Persistensi/ketekunan dalam belajar	92
4.23	Pembelajaran ang bervariasi	93
4.24	Ketabahan	94
4.25	Kemampuan menghadapi masalah, durasi dan frekuensi	94
4.26	Persentase indikator motivasi belajar	95
4.27	Uji Normalitas	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Hubungan antara tujuan, kegiatan dan motivasi	14
2.2 Tangga Kebutuhan Dari Abraham Maslow	21
2.3 Proses pembelajaran yang berpusat pada siswa.....	33
2.4 Diagram prosedur pengelolaan dimensi preventif	45
2.5 Diagram prosedur pengelolaan dimensi kuratif.....	47
2.6 Siklus Akuntansi	53
2.7 Hubungan Variabel	57
4.1 Struktur Organigram SMK PGRI Wanaraja.....	74

