

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menelusuri pola pembelajaran yang diterapkan di SD al-Muttaqin *Full Day School*, Tasikmalaya dalam menanamkan Nilai Islam melalui pembelajaran terintegrasi dalam pembelajaran Sain (IPA) di SD. Dari aspek pendekatan metodologi, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang lazim dikenal dengan sebutan “*naturalistik dan fenomenologi*” (Bogdan dan Biklen, 1982:27-29).

Lebih lanjut Bogdan mengemukakan 5 karakteristik dari penelitian kualitatif yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti sendiri sebagai instrumen utama untuk mendatangi langsung sumber data.
2. Mengimplikasikan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini lebih cenderung dalam bentuk kata-kata daripada angka-angka.
3. Menjelaskan bahwa hasil penelitian ini lebih menekankan kepada proses tidak semata-mata pada hasil.
4. Melalui analisis induktif peneliti mengungkapkan makna dari keadaan yang diamati.
5. Mengungkapkan makna sebagai hal yang esensial dari pendekatan kualitatif.

Pendekatan metode kualitatif dalam penelitian ini sangat tepat karena metode ini lebih mengedepankan pada proses dan bukan hasil. Dengan metode ini berupaya untuk memahami bagaimana guru dalam menerapkan keterpaduan pembelajaran dalam latar kelas dengan melihat berbagai indikator keberhasilan proses dan hasil pembelajaran yang terjadi pada siswa. Selain itu pun untuk memahami faktor-faktor yang melatarbelakangi guru dan pimpinan dalam menerapkan pembelajaran terintegrasi ini, hal ini sesuai dengan prinsip penelitian

kualitatif yang salah satu tujuan yang harus diungkap adalah memahami makna yang mendasari tingkah laku partisipan.

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

Adapun lokasi penelitian yaitu menggambarkan pada kondisi sosial (*social setting*) yang ditandai oleh 3 unsur, yaitu tempat, pelaku dan kegiatan. Adapun yang dimaksud lokasi penelitian disini adalah; 1). dari aspek tempat yaitu SD al-Muttaqin *Full Day School*, Tasikmalaya; 2). dari aspek pelaku ialah peneliti, pimpinan yayasan/sekolah, kepala sekolah, guru dan siswa; 3) dari aspek kegiatan ialah proses pelaksanaan pembelajaran terintegrasi di kelas dan di luar kelas dalam upaya mengembangkan nilai Islam.

Adapun subjek penelitian ini adalah pihak Pimpinan yayasan, Kepala Sekolah, guru mata pelajaran Sains (IPA) dan siswa. Untuk menguatkan data informasi yang diperoleh dilakukan *kroscek* kepada para karyawan, pengelola perpustakaan, kantin dan juga orang tua siswa sebagai konsumen pendidikan.

C. Teknik Pengumpulan Data

Ada 3 teknik dalam pengumpulan data ini, yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Ketiga teknik ini diharapkan dapat saling melengkapi dalam memperoleh data yang diperlukan. sedangkan sumber data yang diperlukan diklasifikasikan menjadi data primer dan sekunder. Data primer dari objek penelitian adalah guru dan siswa yang berhubungan langsung dalam aktifitas pembelajaran. Personil tersebut dipilih untuk diwawancarai dan diobservasi. Sedangkan data sekunder diambil dari berbagai dokumen resmi dan tidak resmi yang berhubungan dengan materi penelitian yang dapat mendukung data primer.

Dalam hal analisis dan pengolahan data karena kegiatan ini merupakan kegiatan yang sangat penting dalam hal mengatur, mengelola dan mengorganisasikan data. Berdasarkan hal itu, maka analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui tahapan berikut:

1. Reduksi data, dengan cara mengelompokkan aspek-aspek berdasarkan penelitian yaitu apakah termasuk unit analisis atau fokus masalah pertama dan kedua. Aspek yang direduksi adalah upaya guru dalam menanamkan Nilai Islam dengan pembelajaran terintegrasi dalam pembelajaran sains (IPA) di SD, baik dalam hal persiapan berupa perencanaan maupun pelaksanaannya di kelas atau di luar kelas.
2. Penyajian data, yaitu menyajikan data dalam bentuk deskripsi berdasarkan aspek-aspek yang diteliti dan disusun mengenai pelaksanaan pembelajaran yang ditempuh dari mulai perencanaan dan pelaksanaannya. Juga mengenai pola integrasi nilai Islam siswa baik yang berhubungan dengan aktifitas di kelas maupun di luar kelas.
3. Pengambilan kesimpulan, merupakan upaya pemaknaan peneliti terhadap data yang telah dikumpulkan dimana kesimpulan tersebut diarahkan pada pokok permasalahan yang diteliti. Dalam hal ini kesimpulan dilakukan secara bertahap, pertama sebagai kesimpulan sementara, namun dengan bertambahnya data maka dilakukan verifikasi data yaitu dengan cara mempelajari kembali data yang ada (yang direduksi maupun disajikan).

D. Tahapan Penelitian

Adapun tahap-tahap pelaksanaan penelitian ditempuh melalui urutan pelaksanaan sebagai berikut:

1. Tahap persiapan, dalam tahap ini ada beberapa kegiatan yang penulis tempuh yaitu melakukan usulan ujian proposal penelitian setelah memperoleh masukan dan saran dari penguji, maka penulis menyempurnakan dan mengkonsultasikan kembali dengan penasehat akademik. Setelah proposal ini disetujui penulis kemudian melakukan survey ke tempat objek penelitian
2. Tahap Orientasi, dalam tahap ini penulis melakukan kunjungan ke sekolah yang dijadikan objek penelitian guna melakukan orientasi kepada pihak

yayasan, kepala sekolah dan para guru untuk menyampaikan maksud dan tujuan penelitian ini.

3. Tahap Eksplorasi, dalam tahap ini penulis mengumpulkan data dan informasi terhadap objek penelitian dengan teknik pengumpulan data yang telah disiapkan yaitu berupa wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi.
4. Tahap triangulasi, dalam tahap ini dilakukan pengecekan dan pemeriksaan dari data yang telah diperoleh untuk memperoleh keabsahan data. Pada tahap ini dilakukan cara-cara sebagai berikut:
 - a. Membandingkan hasil observasi dengan hasil wawancara dengan guru.
 - b. Membandingkan informasi dari guru dengan informasi dari siswa atas masalah yang sama.
 - c. Membandingkan wawancara ketika subjek penelitian sendirian dengan ketika ada orang lain.
 - d. Membandingkan situasi dan kondisi subjek penelitian dengan situasi dan kondisi di luar lainnya.
 - e. Membandingkan data yang diperoleh dan sumber pendekatan yang sesuai dalam rentang waktu yang berbeda.

E. Analisis Data

Untuk menganalisis hasil penelitian, karena jenis penelitiannya kualitatif maka analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Adapun tahapan-tahapan dalam analisis data ditempuh sebagai berikut:

1. Tahap Reduksi Data (*Data Reduction*), dalam tahapan ini peneliti memfokuskan hanya pada upaya guru mata pelajaran Sains (IPA) dalam menanamkan Nilai Islam dalam pembelajaran Sains (IPA) di kelas V Sekolah Dasar

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data dalam bentuk uraian singkat, bagan atau hubungan antar kategori, *flowchart* dan sebagainya. Hal ini dilakukan supaya peneliti dapat dengan mudah untuk memahami fokus penelitian yang dilakukan dan merencanakan kerja selanjutnya yang berhubungan dengan fokus penelitian.

3. Verifikasi atau Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing and Verivication*)

Langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi untuk melihat apakah ada hubungan hasil penelitian dengan asumsi awal yang dipikirkan peneliti sehingga dapat menjawab semua rumusan masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini.

Adapun langkah-langkah analisis ditunjukkan pada gambar berikut ini:

