

**INTEGRASI NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN SAINS  
(IPA) DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Deskriptif-Kualitatif di SD al-Muttaqin *Full Day School*, Kota  
Tasikmalaya)

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Umum



Oleh

**SYARIP HIDAYAT**

**NIM. 0707519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2009**

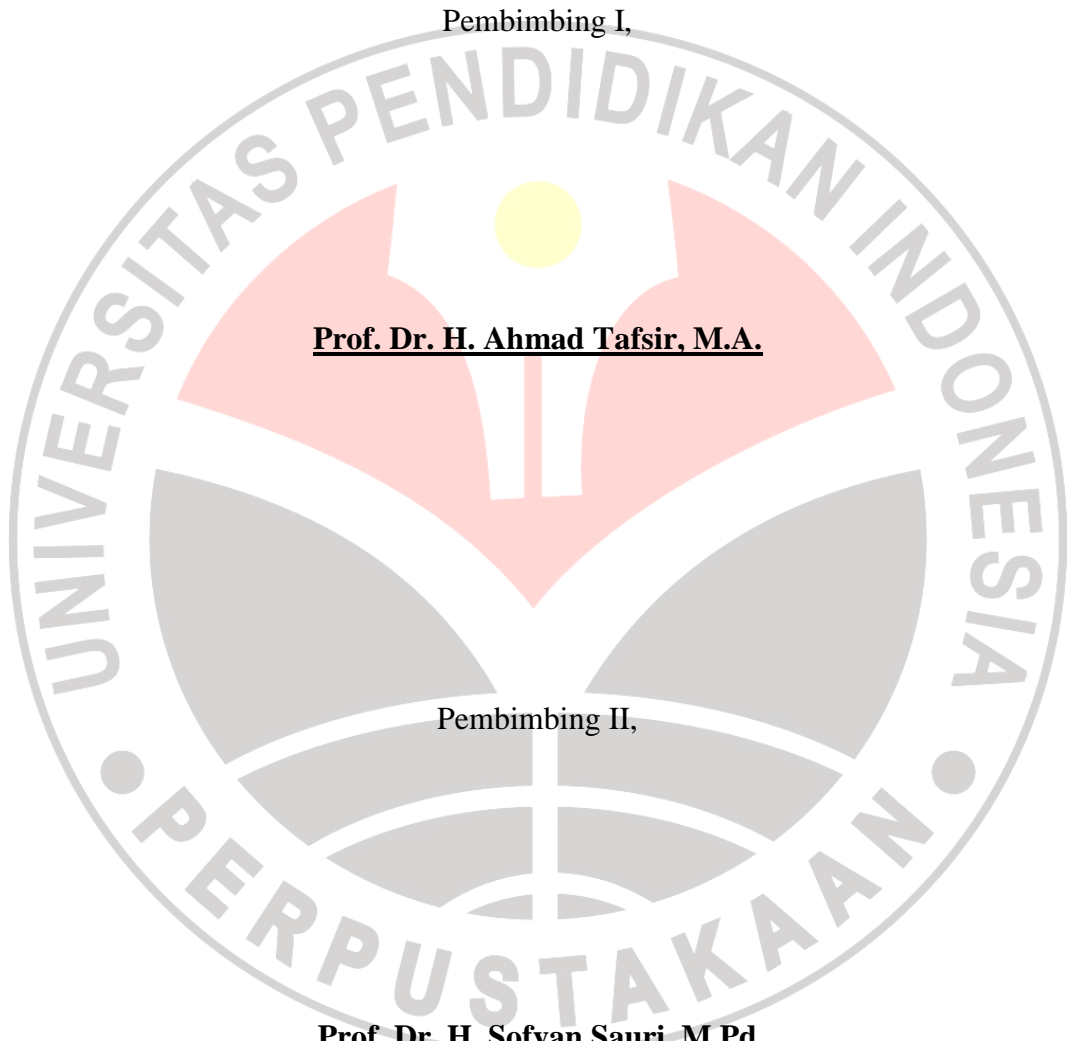
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

Pembimbing I,

**Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, M.A.**

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd**



## ABSTRAK

Penelitian tentang Integrasi nilai Islam dalam pembelajaran Sains (IPA) di SD ini sebagai upaya mengungkap permasalahan nyata di lapangan. Penelitian ini berusaha mengungkap upaya yang dilakukan SD al-Muttaqin *Full Day School*, Tasikmalaya dalam upaya mengintegrasikan nilai Islam dalam persekolahan khususnya untuk menelaah dan memotret upaya guru dalam mengintegrasikan nilai Islam dalam pembelajaran Sains di kelas. pokok bahasan tentang Bumi dan Alam semesta dipilih sebagai bahan ajar yang akan dikaji dalam konteks mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam pokok bahasan tersebut. Pokok bahasan ini diambil karena dimungkinkan munculnya nilai-nilai Islam yang dapat diintegrasikan kedalam konsep dan teori tentang bumi dan alam semesta ini. Data-data penelitian dikumpulkan melalui berbagai instrumen penelitian (wawancara, observasi dan dokumentasi), subjek-subjek yang berhubungan dengan fokus penelitian (Kepala Sekolah, Wakasek bidang Kurikulum dan Kesiswaan) merupakan subjek penelitian untuk mengungkap komitmen dan program sekolah dalam upaya mengintegrasikan nilai Islam di lingkungan sekolah. Adapun tentang penanaman nilai Islam dalam pembelajaran Sains (IPA) di SD, peneliti melakukan kolaborasi dengan guru sains kelas V SD untuk mengobservasi dan menganalisis bagaimana desain program pengajaran yang dilakukan guru dalam membuat perencanaan pembelajaran dan proses di kelas. Berdasarkan hasil penelitian ini, teridentifikasi permasalahan yang muncul dan dialami oleh guru upaya mengintegrasikan nilai Islam dalam pembelajaran sains (IPA). Ditemukan bahwa masih rendahnya kesadaran guru dalam mengintegrasikan nilai Islam ke dalam pembelajaran sains, baik secara eksplisit atau implisit. Hal ini disebabkan masih kuatnya paradigma sentralistik bahwa segala hal yang berhubungan dengan pembelajaran telah diatur dari pusat, sehingga daya kreasi dan inovasi guru menjadi terhambat. Selain itu, latar belakang guru sangat menentukan keberhasilan upaya integrasi ini. Guru dengan latar belakang dan wawasan keislaman yang baik akan secara mudah melakukan upaya integrasi ini. Tetapi yang lebih utama adalah perubahan paradigma dalam melihat konsep ilmu dalam Islam, juga perlunya motivasi, semangat yang tinggi dalam merumuskan penanaman nilai Islam baik dalam perencanaan maupun proses pembelajaran.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“INTEGRASI NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN SAINS (IPA) SD”** (Studi Deskriptif-Kualitatif di SD al-Muttaqin *Full Day, School*. Tasikmalaya) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2009

**SYARIP HIDAYAT**  
NIM. 0707519

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini membahas “Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran Sains (IPA) di SD; Studi Deskriptif Kualitatif di SD al-Muttaqin *Full Day School*, Tasikmalaya”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan berupa saran, pendapat, dan bimbingan dari pihak-pihak tertentu. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Umum SPs UPI sekaligus sebagai Pembimbing II yang selalu memperhatikan dan mendorong penulis, agar dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, MA. selaku pembimbing I, yang telah memberikan motivasi dan dukungan, serta arahan-arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh dosen di Jurusan PU Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memperluas cakrawala berpikir penulis dalam berbagai bidang ilmu.
4. Bapak dan Ibu saya tercinta, KH. Johar Tauhid, dan Hj. Nani Munawaroh, yang telah memberikan dukungan doa dan moril sehingga selesainya tesis ini, kepada merekalah tesis ini dipersembahkan.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuannya pada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya berdoa dan berharap semoga Allah SWT memberikan rahmat dan membalas amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan. Amin

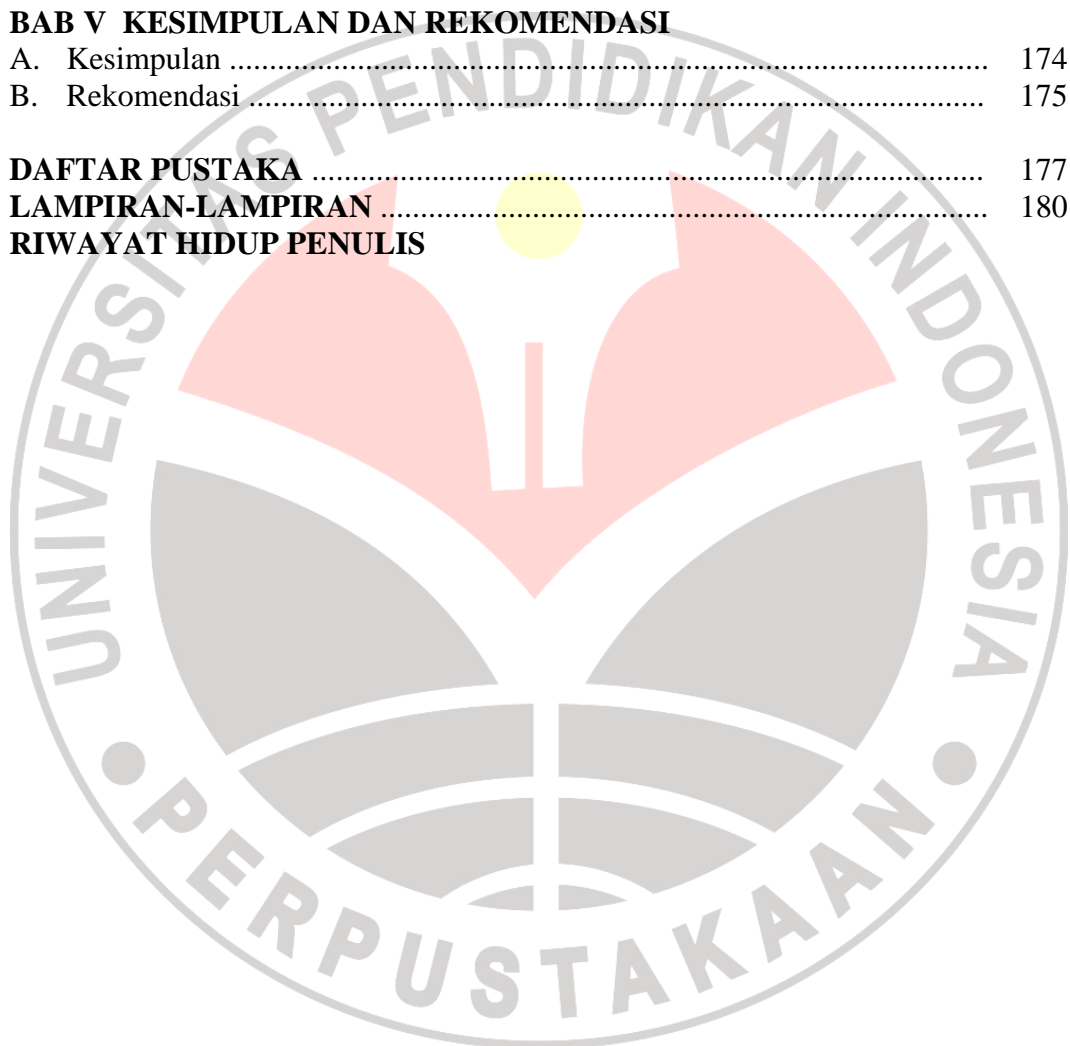
Bandung, Juli 2009

PENULIS

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Metode Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	13
F. Lokasi dan Sumber Data .....	14
<b>BAB II INTEGRASI NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SD</b>	
A. Metode dan Strategi Pembelajaran .....	15
1. Perencanaan Pengajaran .....	16
.....	
2. Tujuan Pengajaran .....	25
.....	
3. Bahan Pengajaran .....	31
.....	
4. Strategi Pengajaran .....	34
.....	
5. Evaluasi Pembelajaran .....	49
.....	
B. Konsep Nilai dan Ruang Lingkup Nilai-nilai Islam .....	56
C. Pembelajaran Sains (IPA) di Sekolah Dasar (SD) .....	80
D. Relevansi Pendidikan Umum/Nilai dengan Pembelajaran Sains di Sekolah.....	102
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	110
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	111
C. Teknik Pengumpulan Data .....	111
D. Tahapan Penelitian .....	112
E. Analisis Data .....	113
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Data Penelitian .....	115

B.	Profil SD al-Muttaqin <i>Full Day School</i> , Tasikmalaya .....	116
1.	Sejarah, Identitas, Visi dan Misi SD al-Muttaqin <i>Full Day School</i> ...	116
2.	Struktur Organisasi, dan Data Siswa .....	118
C.	Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
1.	Gambaran Umum mengintegrasikan Nilai Islam di persekolahan .....	119
2.	Hasil Observasi Upaya Guru dalam mengintegrasikan Nilai Islam dalam Pembelajaran Sains (IPA) .....	139
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
A.	Kesimpulan .....	174
B.	Rekomendasi .....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		177
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		180
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>		





## Riwayat Hidup Penulis

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang Bermanfaat bagi manusia lainnya”  
(al-Hadits)



### A. Data Diri Pribadi

Nama lengkap	:	<b>Syarip Hidayat</b>
Data kelahiran	:	Tasikmalaya, 08 Juli 1980
Jenis kelamin	:	Laki-laki
Agama	:	Islam
Alamat Rumah	:	Jl. Tamansari No. 63 Tasikmalaya
Orang Tua (Ayah)	:	KH. Johar Tauhid Kurnia
Orang Tua (Ibu)	:	Hj. Nani Munawaroh

### B. Pendidikan Formal

S1	2004	Universitas Pendidikan Indonesia	Bandung
SLTA	1999	SMUN 3	Tasikmalaya
SLTP	1997	MTsN Sukamanah	Tasikmalaya
SD	1987	SD Gobras II	Tasikmalaya

### C. Riwayat Pekerjaan

No	Tahun	Nama Pekerjaan	Institusi	Jabatan
1.	2005	Tenaga Pendidik	UPI Kampus Tasikmalaya	Dosen