

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas di SDN Cikareo Kab.Cianjur melalui penerapan permainan tradisional secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik. Dengan menggunakan penerapan permainan tradisioanal dalam pembelajaran pendidikan jasmani siswa memiliki motivasi yang baik dalam mengikui proses pembelajaran, hal ini dikarenakan pembelajaran permainan tradisional dilakukan dengan berbagai bentuk permainan yang membuat siswa merasa senang selama pembelajaran serta mampu membangkitkan suasana belajar para siswa.

Sedangkan dalam setiap siklusnya, siswa menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mengenai permainan tradisional. Dalam hal ini hampir seluruh siswa dapat memahami apa yang diberikan oleh guru sebagai peneliti dan tidak mengalami kejenuhan dalam pembelajaran karena penulis menggunakan pendekatan permainan tradisional dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Penerapan permainan tradisional untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar awalnya masih belum terlaksana dengan baik, diantaranya yaitu karena kurangnya pengetahuan guru dalam menerapkan permainan tradisional yang sesuai dengan kebutuhan siswa, serta guru penjas belum mampu menyajikan tugas gerak yang lebih bervariasi dan

sistematis serta dukungan fasilitas belajar yang masih kurang dalam penerapan permainan tradisional, sehingga belum sesuai dengan harapan dan tuntunan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.

Namun melalui penerapan permainan tradisional yang lebih bervariasi dalam bentuk-bentuk permainannya serta penyajian tugasnya yang lebih jelas ternyata telah mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas. Hal ini terlihat dari perubahan sikap dan motivasi siswa yang semakin baik dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Sehingga dari hasil pengelolaan dan analisa data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan tradisional memberikan pengaruh terhadap peningkatan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan penerapan permainan tradisional dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan permainan tradisional dalam proses pembelajaran penjas di sekolah.
2. Guru penjas sebaiknya mencoba berbagai pendekatan mengajar yang dapat menyajikan bahan ajar bervariasi dan sistematis dengan harapan dapat

meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran perlu dukungan oleh semua pihak, sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.