

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Sosial*. Surabaya: Bina Ilmu
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik anak tunagrahita*. Departemen pendidikan dan kebudayaan: Proyek Pendidikan tenaga guru
- Arikunto, S (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Astati. (2001). *Terapi Musik bagi Anak Tunagrahita*. Bandung: CV Pendawa
- Awi Supardiman, Budi. (2004). *Panduan memainkan angklung*. [Online]. Tersedia:<http://angklung-web-institute.com/content/view/22/25/lang,en/>. [10 Mei 2009]
- Bullock, J.R. (1998). *Loneliness in Young Children ERIC Digest*. [Online]. Tersedia: http://www.ed.gov/databasesERIC_Digests/ed419624.html [3 oktober 2009]
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama
- Depdikbud Direktorat pengembangan kesenian. (1975). *Penuntun Bermain Angklung*. Bandung
- Depdikbud kantor wilayah provinsi jawa barat. (1990/ 1986). *Deskripsi Pembinaan dan Pengembangan Musik Angklung di Saung Angklung Udjo Bandung*. Bandung
- Handayani, Aprilia (2009). *Hubungan antara interaksi sosial dengan teman sebaya dengan perilaku sosial anak di TK LAB Percontohan UPI Tahun ajaran 2008-2009*. (Skripsi). Bandung: Tidak diterbitkan
- Hurlock. (1999). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Hennytheofila. [2009]. *Teori Operan Conditioning Skinner*. [Online]. Tersedia:http://www.ehow.com/how_13758_create-behavior-modification.html. [5 maret 2010]
- Immanuel Hitipeuw. (2009). *Final Consumer Behavior Dalam Pandangan Operan*. [Online].Tersedia: http://fe.um.ac.id/wpcontent/uploads/2009/10/Immanuel_Hitipeuw2.pdf [2 April 2010]
- Ladd, G. W. & Asher, S. R. (1985). *sosial Skill Training and Children's Peer Relations*, dalam L'Abate, Luciano & Milan, Mihael A. (Eds) (1985). *Handbook of sosial Skills Training and Research*. New York: John Willey & Sons
- Masunah, Juju.dkk. (2003). *Angklung diJawa Barat Jilid 1*. Bandung: P4ST UPI- Bandung
- Mather. N dan Goldstein Sam. [2001]. *Modifikasi Perilaku di kelas*. [Online]. Tersedia: <http://www.ldonline.org/article/>. [2 April 2010]

Neila. [2006]. *Reinforcement*. [Online]. Tersedia: <http://webcache.googleusercontent.com>. [24 April]

Nurhaeni, Heni. (2009). *Pengaruh Pembelajaran musik angklung terhadap perkembangan sosial dan emosi Anak Tunagrahita Ringan* (Skripsi). Bandung: Tidak diterbitkan

Plato. [2007]. *Behaviorisme*. [Online]. Tersedia: <http://plato.stanford.edu/entries/behaviorism/> [1 April 2010]

Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Kalimantan: Amara Books

Samsunuwiyati. [2005]. *Peran Hubungan Interaksi Kelompok Teman Sebaya terhadap perkembangan sosial*. [Online]. Tersedia: <http://www.google.co.id/search?q=hasil+penelitian+interaksi+teman+sebaya+dengan+perilaku+sosial+anak.html> [2 November 2009]

Sarwono, Sarlito Wirawan. (2005). *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok Dan Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka

Setiawan, Budi R. (2009). *Implikasi Pembelajaran Angklung terhadap Perkembangan kemampuan Sosial Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam Bintang Ceria Bandung* (Skripsi). Bandung: Tidak diterbitkan

Susanto, J. Et al. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICED University Of Tsukuba.

Tarsidi, Didi. (2002). *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra* “Studi kasus tentang hubungan sosial anak tunanetra dengan sebayanya yang awas di lingkungan sekitar rumahnya” (Tesis). Bandung: Tidak diterbitkan

Widiati, Endang. (2005). *Interaksi sosial Anak Tunarungu dengan teman sebaya pada jam Istirahat disekolah reguler*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Winitasmita, Moh Hidayah dkk. *Angklung Petunjuk Praktis*. Jakarta: Pn. Balai Bahasa