

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Teori Belajar	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	11
2.2 Beberapa Teori Belajar	12
2.2.1 Teori Belajar Behavioristik	12
2.2.1.1 Teori Belajar Behavioristik Terhadap Pembelajaran Siswa.....	16
2.2.2 Teori Belajar Humanistik	17
2.2.2.1 Teori Belajar Humanistik Terhadap Pembelajaran Siswa.....	20
2.3 Cara Belajar	21
2.3.1 Pengertian Cara Belajar	21
2.3.2 Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Cara Belajar	23
2.4 Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	24
2.4.1 Pengertian Persepsi Siswa	24
2.4.2 Hal-hal Yang Mempengaruhi Persepsi Siswa	24
2.4.3 Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	25
2.4.4 Dimensi-dimensi Kompetensi Pedagogik Guru	27
2.4.4.1 Kompetensi Menyusun Rencana Pembelajaran	27
2.4.4.2 Kompetensi Melaksanakan Proses Belajar Mengajar	28
2.4.4.3 Kompetensi Penilaian Peserta Didik	28
2.5 Hasil Belajar	29
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	29
2.5.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
2.5.3 Pengukuran Hasil Belajar	31
2.6 Akuntansi.....	32
2.6.1 Pengertian Akuntansi	32
2.6.2 Proses Akuntansi	33
2.6.3 Karakteristik Akuntansi.....	35

2.6.4 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi	36
2.6.5 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi	37
2.6.6 Kompetensi Dasar Pada Mata Pelajaran Akuntansi	37
2.6.7 Pembelajaran Akuntansi	38
2.6.8 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	38
2.7 Kerangka Pemikiran.....	39
2.8 Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	45
3.3 Populasi dan Sampel.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.5.1 Uji Validitas	52
3.5.2 Uji Reabilitas	56
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	58
3.6.1 Uji Normalitas	58
3.6.2 Pengujian Hipotesis	59
3.6.3 Koefisien Korelasi	60
3.6.4 Koefisien Determinasi	61
3.6.5 Uji t.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	63
4.1.1 Sejarah Perkembangan SMAN 2 Subang.....	63
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	65
4.1.3 Visi, Misi, dan Strategi SMAN 2 Subang	65
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.2.1 Deskripsi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) ...	67
4.2.1.1 Gambaran Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	67
4.2.1.2 Deskripsi Per Indikator Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	68
4.2.2 Deskripsi Cara Belajar Siswa (X_2)	75
4.2.2.1 Gambaran Umum Cara Belajar Siswa.....	75
4.2.2.2 Deskripsi Per Indikator Cara Belajar Siswa	76
4.2.3 Gambaran Hasil Belajar	79
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	81
4.3.1 Analisis Data	81
4.3.2 Uji Normalitas	81
4.4 Pengujian Hipotesis.....	84
4.4.1 Koefisien Korelasi	84
4.4.2 Determinasi	86
4.4.3 Uji t.....	87
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	88

4.5.1 Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	88
4.5.2 Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Akuntansi.....	3
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	47
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Subang	50
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas (X_1).....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas (X_2).....	55
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mata Pelajaran Akuntansi	68
Tabel 4.2 Pemilihan Materi.....	69
Tabel 4.3 Menentukan Metode/ Strategi Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Menentukan Sumber Belajar/ Media/ Alat Peraga Pembelajaran.....	70
Tabel 4.5 Menyajikan Materi	70
Tabel 4.6 Menggunakan Alat Peraga	71
Tabel 4.7 Berinteraksi Dengan Siswa Secara Komunikatif.....	71
Tabel 4.8 Menggunakan Media dan Metode.....	72
Tabel 4.9 Membuka Pelajaran.....	72
Tabel 4.10 Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran	73
Tabel 4.11 Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Pembeda	73
Tabel 4.12 Mengolah dan Menganalisis Hasil Penilaian.....	74
Tabel 4.13 Tabel Persentase Indikator Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	74
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Cara Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi	75
Tabel 4.15 Cara Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran	76
Tabel 4.16 Cara Menghupal	77
Tabel 4.17 Cara Membuat Ringkasan.....	77
Tabel 4.18 Cara Berdiskusi	78
Tabel 4.19 Cara Menghadapi Ujian	78
Tabel 4.20 Tabel Persentase Indikator Cara Belajar Siswa	79
Tabel 4.21 Hasil Belajar Siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Akuntansi	35
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 2.3 Hubungan Variabel	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 2 Subang	65
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru.....	81
Gambar 4.3 Grafik Q-Q Plot Cara Belajar Siswa	82
Gambar 4.4 Grafik Q-Q Plot Hasil Belajar.....	83

