

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada BAB IV menunjukkan bahwa pendekatan dengan menggunakan permainan tradisional dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan waktu aktif belajar siswa di SMA 1 PGRI Bandung.

Penerapan permainan tradisional untuk meningkatkan waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah masih belum terlaksana dengan baik, karena kurangnya pengetahuan guru dalam menerapkan permainan tradisional yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang peneliti teliti terbukti bahwa dengan menggunakan permainan tradisional memberikan pengaruh terhadap peningkatan waktu aktif belajar siswa di SMA PGRI 1 Bandung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian penelitian. Penulis berharap agar beberapa saran berikut dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkaitan dengan bidang

pendidikan. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa menggunakan pendekatan permainan tradisional memberikan pengaruh terhadap peningkatan waktu aktif belajar siswa, sehingga penulis menyarankan untuk menggunakan pendekatan permainan tradisional pada pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan berbagai dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Karena untuk dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran perlu dukungan oleh semua pihak.
3. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang pendekatan permainan tradisional, penulis mengajukan untuk mencari peningkatan efektivitas demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.