

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Perumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional.....	7
1.7.1 Model Pembelajaran.....	7
1.7.2 Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>).....	7
1.7.3 Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	8
1.8. Anggapan Dasar	9
1.9. Hipotesis Tindakan	9
1.10. Metode Penelitian.....	9
1.11. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	11
1.12. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	13
2.2. Model Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>)	18
2.3. Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	22
2.4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
2.4.1 Pengertian dan Karakteristik PTK	23

2.4.2 Manfaat dan Keterbatasan PTK	25
2.4.3 Langkah-langkah (sintaks) PTK	26
2.5. Silabus Mengenai Elektronika Digital	29
2.5.1 Gerbang Logika Dasar	30
2.5.1.1 OR Gate.....	30
2.5.1.2 AND Gate	31
2.5.1.3 NOT Gate	32
2.5.1.4 NAND Gate	33
2.5.1.5 NOR Gate	34
2.5.1.6 Exclusive OR Gate	35
2.5.1.6 Exclusive NOR Gate	37
2.5.2 Gerbang Logika Gabungan	38
2.5.3 Integrated Circuit	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	47
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
3.3. Instrumen Penelitian	50
3.4. Prosedur Penelitian	52
3.4.1 Siklus 1	52
3.4.2 Siklus 2	55
3.4.3 Siklus 3	56
3.5. Indikator Kinerja (Kriteria Keberhasilan).....	56
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
3.6.1 Hasil Belajar Siswa	57
3.6.2 Aktivitas Guru	59
3.6.3 Aktivitas Siswa	59
3.7 Validitas Data	60

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Observasi Awal	61
---------------------------	----

4.1.1. Profil Awal Pembelajaran	61
4.1.2. Refleksi	62
4.2. Proses dan Hasil Tindakan	62
4.2.1. Pengenalan dan Validasi Model <i>Guided Discovery</i>	62
4.2.2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Model <i>Guided Discovery</i> Menggunakan Prinsip <i>Mastery Learning</i>	64
4.3. Analisis Sikap Siswa Terhadap Penerapan Model <i>Guided</i> Discovery Menggunakan Prinsip <i>Mastery Learning</i>	104
4.4. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa dan Guru	107
4.4.1. Analisis Kesan dan Tanggapan Guru	107
4.4.2. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa	109
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	