

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Asumsi	7
1.6. Hipotesis	7
1.7. Metode Penelitian	8
1.8. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	9
1.9. Instrumen Penelitian	9
1.10. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1. Pengertian Gaya Belajar	12
2.2. Model Gaya Belajar	12
2.3. Pengertian Belajar	17
2.4. Unsur-Unsur Dalam Proses Belajar	20
2.5. Prestasi Belajar	21
2.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
2.7. Evaluasi Belajar	23
2.8. Kurikulum SMK 2009	27
2.9. Silabus Kompetensi Elektronika Digital	29

2.10. Hubungan antara Gaya Belajar dengan Kemampuan Siswa	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian	31
3.3. Alur Berpikir Penelitian	32
3.4. Sumber Data Penelitian	32
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Uji coba Instrumen Penelitian	36
3.8. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Hasil Uji Coba Instrumen	52
4.1.1. Uji Validitas	52
4.1.2. Uji Reliabilitas	56
4.1.3. Uji Daya Pembeda dan Tingkat kesukaran	56
4.2. Pelaksanaan Penelitian	58
4.2.1. Jumlah Sampel Penelitian	58
4.2.2. Data Penelitian	58
4.3. Deskripsi Data	61
4.3.1. Pengelompokan Gaya Belajar (Variabel X)	61
4.3.2. Pengategorian Kemampuan Belajar (Variabel Y)	63
4.3.3. Hasil Temuan Mengenai Gaya Belajar dan Kemampuan Siswa	64
4.3.4. Deskripsi Penguasaan Siswa pada Kompetensi Elektronika Digital	67
4.4. Analisis Data	78
4.4.1. Uji Normalitas	78
4.4.2. Analisis Korelasi	79
4.4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	80

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	87

