

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali, H. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Eveline Siregar., dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: PT Ghalia Indonesia
- Hamzah B. Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Husein Umar. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Lili M. Sadeli. (2009). *Dasar-dasar Akuntansi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Moh. Uzer Usman. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Ngalim Purwanto, (2006). *Psikologi pendidikan* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Siagian, Sondang. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung:Tarsito

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Syaiful Bahri Djamarah., dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

_____. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Tim Dosen. (2007). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi

Warren et al. (2005). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat

Sumber Internet :

Angga Ilmiawan. 2010. *Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas X SMAN 3 Boyolali Tahun Ajaran 2008/2009*. Universitas Sebelas Maret Surakarta [online]

www.digilib.uns.ac.id/upload/dokumen/98860109200909221.pd

[10 Juli 2011]

Fitri Dwi Ernawati. 2010. *Pengaruh Media Belajar, Cara-Cara Belajar dan Penggunaan Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tawangmangu Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tersedia di <http://etd.eprints.ums.ac.id/8693/> [10 juli 2011]

Sugiharto. (2011). *Pengaruh Sifat Pola Asuh Orang Tua dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi Akuntansi*. UNNES
tersedia di <http://www.adypadoe.com/pdf/jurnal-pengaruh-cara-belajar-terhadap-prestasi-bel> [8 Juli 2011]

Siroyudin. (2011). *Pengaruh Cara Belajar dan kebiasaan belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X4 dan X9 Jurusan P.IPS Pada Mata pelajaran ekonomi di SMA N 5 Kota Jambi*.

Tersedia di <http://siroychery.blogspot.com/2011/03/pengaruh-cara-belajar-dan-kebiasaan.html>. di akses pada tanggal 7 juli 2011

Sumber Skripsi :

Burhanudin.2011.*Hubungan antara cara belajar dengan prestasi belajar siswa pada kompetensi dasar perawatan dan perbaikan system pengisian konvensional di SMKN 6 Bandung*: FPTK UPI

Eva yuliana. 2010. *Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi pada mata pelajaran Akuntansi pada mata pelajaran Produktif Akuntansi di SMKN 11 Bandung*:FPEB UPI

Resa Pratiwi.2011. *Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI dalam mata pelajaran Akuntansi di SMAN 1 Margahayu*. Bandung: FPEB UPI

Wiwin Wina. (2009). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS DI SMA Nasional Bandung*. Skripsi. Bandung: FPIPS UPI