

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 14 Bandung berada dalam kategori tinggi.
2. Cara belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 14 Bandung berada dalam kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 14 Bandung berada pada kategori rendah.
4. Motivasi belajar siswa dan cara belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang ingin disampaikan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 14 Bandung termasuk dalam kategori tinggi. Ini menunjukkan bahwa siswa memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran Akuntansi. Akan lebih baik lagi jika para siswa dapat meningkatkannya sehingga prestasi belajar yang diinginkan akan tercapai.
- b. Berdasarkan hasil penelitian, cara belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 14 Bandung termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan para siswa telah memiliki cara yang cukup tepat dalam kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah. Para siswa diharapkan mempertahankan cara belajar yang sudah tepat baik ketika mengikuti pelajaran, menghadapi ujian, ketika menghafal, dan membuat catatan. Akan lebih baik lagi jika cara belajar tersebut ditingkatkan dan diaplikasikan secara konsisten. Berdasarkan angket yang disebar bahwa pemanfaatan waktu luang di sekolah masih kurang. Misalnya ketika ada jam pelajaran kosong dapat dimanfaatkan untuk membaca materi, atau mengunjungi perpustakaan.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat mempertahankan motivasi yang telah dimiliki oleh siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggambarkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Juga lebih menggali indikator-indikator lain dalam perilaku belajar yang dapat lebih menunjukkan hubungan terhadap prestasi belajar ataupun variabel lain yang saling memiliki keterkaitan.

