

No. Skripsi: 1109/SKRIPSI/PSI-FIP/05-2023

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI YANG DIMEDIASI PERILAKU PROSOSIAL
PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi*



Disusun Oleh:

FIRLI ASRI ILYASIN

NIM 1808100

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI YANG DIMEDIASI PERILAKU PROSOSIAL
PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG**

Oleh:
Firli Asri Ilyasin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Firli Asri Ilyasin 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

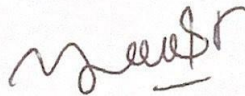
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Firli Asri Ilyasin
NIM. 1808100

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI YANG DIMEDIASI PERILAKU
PROSOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA
BANDUNG**

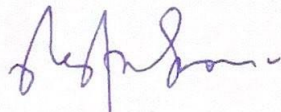
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

Pembimbing II



Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780208 200604 2 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA

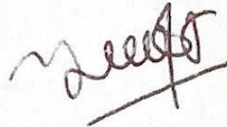
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
Waktu : 09.00 – 10.00 WIB
Tempat : Ruang Ujian 3 Lt. 8, Program Studi Psikologi,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Indonesia.

Disetujui dan Disahkan oleh Penguji
Penguji I



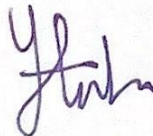
Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

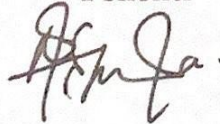
Penguji III



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd
NIP. 19780312 200502 2 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti



Firli Asri Ilyasin
NIM. 1808100

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh *Psychological Well-Being* terhadap Kepercayaan Diri yang dimediasi Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Rantau di Kota Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendirian. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,



Firli Asri Ilyasin

1808100

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi mengenai “Pengaruh *Psychological Well-Being* Terhadap Kepercayaan Diri Yang Dimediasi Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Rantau Di Kota Bandung”. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan sampai kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Secara umum, skripsi ini dapat digunakan untuk memperkaya wawasan dan literatur keilmuan mengenai *psychological well-being*, perilaku prososial, dan kepercayaan diri. Berbagai hambatan dialami peneliti dalam proses penelitian skripsi ini, namun banyaknya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak membuat peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan karena keterbatasan peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan, agar peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi. Peneliti memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya untuk peneliti sendiri dan secara umum untuk pembaca. Terima Kasih.

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan apabila tanpa limpahan doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak yang senantiasa mendorong dan memberi arahan pada peneliti untuk terus maju. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang paling tulus pada pihak-pihak yang terlibat, banyak atau pun sedikit, dalam penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT., Tuhan Yang Maha Pengasih yang dengan segala kuasa-Nya telah memberikan kekuatan, ketabahan, serta ilham bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi UPI yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog. dan Ibu Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing-pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti untuk melakukan yang terbaik.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Psikologi UPI yang telah membekali peneliti dengan ilmu-ilmu yang menjadi dasar bagi peneliti dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Staf Program Studi Psikologi UPI yang telah membantu peneliti dalam pengadministrasian terkait keperluan peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dewan Skripsi selaku verifikator data dalam penelitian skripsi ini yang telah membimbing dan memberi ilmu statistika kepada peneliti
7. Responden yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian
8. Keluarga peneliti, khususnya orang tua peneliti yaitu Bapak Ateng Suhada, dan Ibu Heti Solihati yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, serta selalu mencurahkan kasih sayang selama peneliti menjalani masa perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan studi. Terima kasih juga kepada Kakak Rafli Ilman Muttaqin dan Adik Helmi Ahmad Muaffa yang selalu menjadi pendengar yang baik serta mendukung peneliti hingga saat ini.

9. Rekan-rekan terdekat, Ali Mulki, Fasya Silfa, Salma Tya, Sarah Filia, Bapak Ramdhan Dwiputra, Cahaya Septia, Cindy Anggraeni, Athip Abdurrahman, Dendha Ocha, Dini Amalia, Dilla Mellynia, Dilla Ananda, Dinda Mustikoweni yang selalu membantu, menemani peneliti di tiap prosesnya, dan menjadi *support system* selama ini.
10. Keluarga Psikologi UPI angkatan 2018. Terima kasih telah menjadi keluarga, memberikan banyak kenangan, dan pengalaman.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Firli Asri Ilyasin', is centered on the page. The signature is written in a cursive, flowing style.

Firli Asri Ilyasin

1808100

ABSTRAK

Firli Asri Ilyasin. Pengaruh *psychological well-being* terhadap kepercayaan diri yang dimediasi perilaku prososial pada mahasiswa rantau di Kota Bandung. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *psychological well-being* terhadap kepercayaan diri yang dimediasi perilaku prososial pada mahasiswa rantau di kota bandung. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel terdiri atas 385 mahasiswa rantau di Kota Bandung yang aktif berkuliah di semester 1 sampai 4 yang dipilih secara acak. Peneliti menggunakan Instrumen Kepercayaan Diri Lauster yang dimodifikasi oleh Sherine (2022) untuk mengukur kepercayaan diri, lalu instrumen *Prosocial Scale* Caprara yang dimodifikasi oleh Zahirah (2019) untuk mengukur perilaku prososial, dan Instrumen *Ryff Psychological Well-Being* yang dimodifikasi oleh Indira (2021) untuk mengukur *Psychological Well-being*. Data dianalisis menggunakan regresi sederhana dan berganda, lalu menggunakan sobel test untuk mengetahui nilai mediasi. Hasil menunjukkan terdapat pengaruh *psychological well-being* terhadap kepercayaan diri yang dimediasi oleh perilaku prososial pada mahasiswa rantau di Kota Bandung.

Kata kunci: *Psychological well-being*; perilaku prososial; kepercayaan diri; mahasiswa rantau

ABSTRACT

Firli Asri Ilyasin. *The effect of psychological well-being on self-confidence mediated by prosocial behavior on regional students in the City of Bandung. Psychology Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).*

The purpose of this study was to determine the effect of psychological well-being on self-confidence mediated by prosocial behavior among regional students in the city of Bandung. Researchers used a quantitative method with a correlational design. The sample consisted of 385 regional students in Bandung City who were actively studying in semesters 1 to 4 who were randomly selected. Researchers used the Lauster Self-Confidence instrument which was modified by Sherine (2022) to measure self-confidence, then the Caprara Prosocial Scale instrument which was modified by Zahirah (2019) to measure prosocial behavior, and the Ryff Psychological Well-Being Instrument which was modified by Indira (2021) to measure Psychological Well-being. Data were analyzed using simple and multiple regression, then using the sobel test to find out the value of mediation. The results show that there is an influence between psychological well-being on self-confidence which is mediated by prosocial behavior in regional students in the City of Bandung.

Keywords: Psychological well-being; prosocial behavior; self-confidence; regional student

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Proposal Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Tentang <i>Psychological Well-Being</i>	9
B. Kajian Tentang Kepercayaan Diri	14
C. Kajian Tentang Perilaku Prosocial	16
D. Kajian Tentang Mahasiswa Rantau	19
E. Kerangka Pemikiran	21
F. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Analisis Data.....	33
G. Prosedur Penelitian dan Agenda Penelitian	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Data Demografis Responden	35
B. Hasil Data Deskriptif <i>Psychological Well-Being</i>	35

C. Hasil Data Deskriptif Kepercayaan Diri.....	37
D. Hasil Data Deskriptif Perilaku Prososial	39
E. Uji Hipotesis	40
F. Pembahasan	44
G. Keterbatasan Peneliti	48
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	57

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan : Agung Prihantoro. Yogyakarta : Pustaka Belaja.
- Aprianti, I., dkk. (2012). *Hubungan antara Perceived Social Support dan Psychological Well-being pada mahasiswa perantau tahun pertama di Universitas Indonesia = The correlation between perceived social support and psychological well-being among first-year migrant students at Universitas Indonesia*. (Skripsi). Universitas Indonesia.
- Astuti, S. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Psychological WellBeing Pada Caregiver Orang dengan Gangguan Jiwa*. Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusan Statistik. (2018). *Jumlah Perguruan Tinggi Swasta di Lingkungan KOPERTIS Wilayah IV Menurut Kabupaten/ Kota Se Jawa Barat, 2017*. Diakses pada 28 November 2022. Dari <https://jabar.bps.go.id/statictable/2018/03/12/293/jumlah-perguruan-tinggi-swasta-di-lingkungan-kopertis-wilayah-iv-menurut-kabupaten-kota-se-jawa-barat-2017.html>
- Badan Pusan Statistik. (2022). *Jumlah Perguruan Tinggi1, Dosen, dan Mahasiswa2 (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi, 2022*. Diakses pada 28 November 2022. Dari https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzd09/da_04/1
- Caldarella, Shatzer, Gray, Young & Young. (2011). The effect of school-wide positif behavior support on middle school climate and student outcomes. *RMLE Online*, 35(4), 1-14.
- Caprara dkk. (2014). Positive effects of promoting prosocial behavior in early adolescence: Evidence from a school-based intervention. *International Journal of Behavioral Development*. Vol. 38(4) 386–396.
- Caprara, G. V., Alessandri, G., & Eisenberg, N. (2012). Prosociality: The contribution of traits, values, and self-efficacy beliefs. *Journal of Personality and Social Psychology*, 102(6), 1289–1303. <https://doi.org/10.1037/a0025626>

- Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21 (2), 77–89. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>
- Caprara, G.V., & Steca, P. (2007). Prosocial agency: The contribution of values and self? efficacy beliefs to prosocial behavior across ages. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 26(2), 220-241.
- Dayakisni, T, dan Hudaniah. 2012. *Psikologi Sosial*. Malang : UMM Press
- Devinta, Hidayah dan Hendrastomo. (2015). Fenomena cultural shock (Gegar budaya) pada mahasiswa perantau di yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi 2015*, 3(2). 1-15.
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2021). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.3918>
- Fita Arisetia Putri, (2016) *Perbedaan Psychological Well-Being Antara Peserta Didik Laki-Laki Dengan Peserta Didik Perempuan Kelas X Smk Negeri 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016*. (Thesis), Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Handayani. (2016). Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Remaja Elisa Megawati dan Yohanes Kartika Herdiyanto. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1).
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. (Skripsi) Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hasbi, Nurul Amaliah Subaedah. (2023). *Culture Shock Pada Mahasiswa Rantau (Studi Kasus Mahasiswa Sulawesi Tenggara Di Universitas Muhammadiyah Makassar)*. (Skripsi) Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hasty, Ayu D., dkk. (2017), *Pengaruh Struktur Kepemilikan, Leverage, Profitabilitas Dan Kebijakan Dividen Terhadap Manajemen Laba Dengan Kualitas Audit Sebagai Variabel Moderasi, Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*. 17(1).
- Hidayat, Komarudin & Khoirudin Bashori. (2016). *Psikologi Sosial. Aku, Kami, dan Kita*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Hilmy, H. F., dkk. (2019). Perilaku Prosocial Masyarakat Arab yang Berelasi dengan Masyarakat Jawa. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 64–68.

- Karunanidhi, S., & Chitra, T. (2013). Influence of Select Psychosocial Factors on the Psychological Well-being of Policewomen. *International Research Journal Of Social Sciences*, 5(2), 5–14.
- Latipun. 2005. *Kesehatan Mental*. Malang : UMM Press
- Lauster, P. (2012). *Tes kepribadian*. terjemahan D. H. Gulo. Bumi Aksara.
- Lauster. (2012). *Tes Kepribadian (terjemahan D. H. Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lilishanty, E. D., & Maryatmi, A. S. (2019). Hubungan citra tubuh dan kepercayaan diri dengan psychological well being pada remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(1), 1–8.
- Linawati, A, R., & Desiningrum, R, D. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 105-109.
- Liwarti.(2013). Hubungan pengalaman spiritual dengan psychological well-being pada penghuni lembaga pemasyarakatan. *Jurnal sains dan praktik psikologi*, 1(1), 77-88.
- Mahaardhika, I. M. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku prososial. *Widyadari*, 20(2), 262–270. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3517980>
- Maharani, Ratna (2015) *Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Psychological Well Being Pada Narapidana Remaja Tahanan Polres Banyumas Yang Mengalami Kecanduan Napza Di Lembaga Pemasyarakatan Purwokerto*. Bachelor thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Marbun, R. & Setiawan, J.L. (2019). Hubungan antara Perilaku Prosocial dan Psychological Well-Being pada remaja awal. *Psychopreneur Jurnal*. Vol.3. No.2. Hal. 81-91.
- Megawati, E., & Herdiyanto. (2016). Hubungan antara perilaku prososial dengan psychological well-being pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 133-135.
- Mudhovozi, Pilot. (2012). Social and Academic Adjustment of First-Year University Students. *Journal Social Science*. 33(2), 251-259.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Naim, Mochtar. 2013. *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nur Indira, F., Alifia Muliadiani, N., & Amelia Qinthara, S. (2021). Cognitive Behavioral Therapy (Cbt) Bagi Penderita Obsessive Compulsive Disorder (Ocd) Di Tengah Pandemi Covid-19 Cognitive Behavioral Therapy (Cbt) For

Obsessive Compulsive Disorder (Ocd) In Covid-19 Pandemic. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(1), 1693–2552. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v23i1.1211>

Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja di Sekolah. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 246-260.

Primada, E., & Fadhillah, A. (2016). Hubunganantarapsychological Well-Being Danhappinesspada Remaja Di Pondok Pesantren Therelationship Between Psychological Well-Being And Happinessin Adolescentsat Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1).

Rahama, K., & Izzati, U, A. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Karyawan Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 94-106

Rahayu, I. I., & Setiawati, F. A. (2019). Pengaruh Rasa Syukur Dan Memaafkan Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 6(1), 50–57. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v6i1.5700>

Rufaida, H. & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara dukungan sosial temansebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari Sumateradi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(3), 217-222.

Ruini, C., Ottolini, F., Tomba, E., Belaise, C., Albieri, E., Visani, D., Offidani, E., Caffo, E., & Fava, G. A. (2009). School intervention for promoting psychological well-being in adolescence. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 40(4), 522–532. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2009.07.002>

Rukmana, L. E., Kunci, K., Diri, K., Binge, P., & Awal, W. D. (2017). *Kepercayaan Diri Pada Wanita Dewasa Awal Penderita Binge Eating Self-Confidence In Early Adulthood Female Binge Eating Patients*, 10(2).

Ryff, C. D. & Singer, B. (1996). Psychological well-being: meaning, measurement, and implications for psychotherapy research. *Psychother Psychosom*, 65, 14-23.

Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83, 10- 28.

Ryff, Carol, & Singer, Burton. 2002. *From social structure to biology: integrative science in pursuit of human health and well-being*. In C. R. Snyder, & Lopes (Eds.), *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press.

- Ryff, C. D. (1989). Happiness is Everything, or is it? Exploration on the meaning of psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga
- Sari, Y. (2021). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa Yogyakarta. *Indonesian Psychological Research*, 75-81.
- Sears, Freedman., & Peplau. (1991). *Psikologi sosial. Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sentse, M., Lindenberg, S., Omvlee, A., Ormel, J., & Veenstra, R. (2010). Rejection and acceptance across contexts: Parents and peers as risks and buffers for early adolescent psychopathology. The TRAILS study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 38(1), 119–130.
- Srimathi, N. L., & Kiran Kumar, S. K. (2010). Psychological wellbeing of employed women across different organisations. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*. 36(1). 89-95.
- Suciati, Fitri. (2021). *Pengaruh Perilaku Prosocial terhadap Kebermaknaan Hidup pada Dewasa Awal*. (Skripsi) Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Takdir, M. (2017). Kekuatan Terapi Syukur dalam Membentuk Pribadi yang Altruis: Perspektif Psikologi Qur’ani dan Psikologi Positif. *Jurnal Studia Insania*, 5(2), 175. <https://doi.org/10.18592/jsi.v5i2.1493>
- Tristiana, R. D., Kusnanto, Widyawati, I. Y., Yusuf, A., & Fitriyasaki, R. (2016). Kesejahteraan Psikologis Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Mulyorejo Surabaya. *Jurnal Ners*, 147-156.
- Widyalisti, Noviani (2021) *Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Rantau Di Yogyakarta*. (Skripsi), Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Winefield, H. R., Gill, T. K., Taylor, A. W., & Pilkington, a. R. (2012). Psychological well-being and psychological distress: is it necessary to measure both? *Psychology of Well-Being: Theory, Research and Practice*, 2(3), 1-14.
- Yusuf. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zubir, D., M. (2012). *Hubungan antara psychological well-being dan college adjustment pada mahasiswa tahun pertama universitas Indonesia*. (Skripsi). Universitas Indonesia, Indonesia.