

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
LEMBAR PENGESAHAN	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTARK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. latar Blakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1) Tujuan Penelitian .....	5
2) Manfaat Penelitian .....	5
D. Penjelasan Istilah .....	6
1) Metode Problem Solving .....	6
2) Berpikir Kritis .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Problem Solving .....	11
1) Pengertian Problem Solving.....	11
2) Kegunaan Metode Problem Solving.....	17
3) Keunggulan dan Kelemahan MetodeProblem Solving .....	17
4) Langkah-langkah Metode Problem Solving .....	21
B. Pengembangan Berpikir Kritis .....	26
1) Pengertian Berpikir Kritis .....	26
2) Cara meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
3) Ciri-ciri Berpikir Kritis .....	30

C. Tujuan Pembelajaran Sejarah .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	37
1) Lokasi Penelitian .....	37
2) Subjek Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian .....	40
D. Proses Pelaksanaan Penelitian .....	44
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Sekolah .....	48
B. Deskripsi Umum Pembelajaran .....	51
1. Observasi Awal Pembelajaran.....	51
2. Pelaksanaan Tindakan I.....	55
1) Persiapan dan Pelaksanaan Penerapan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Tindakan I .....	55
2) Aktivitas Siswa Selama Penerapan Pemahaman Kerajaan Majapahit Pada Tindakan I .....	56
3) Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok Siswa pada Pelaksanaan Tindakan I .....	61
4) Refleksi Tindakan I .....	61
3. Pelaksanaan Tindakan II .....	62
1) Rencana Tindakan II dan Pelaksanaan Penerapan Materi Pada Tindakan II .....	62
2) Aktivitas Siswa Selama Penerapan Pemahaman Kerajaan Sriwijaya Pada Tindakan II .....	65
3) Keaktifan Siswa Dalam Menyimak, Bertanya, Menjawab, dan Menyanggah Pada Tindakan II .....	66

4) Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan II .....	67
5) Refleksi Tindakan II .....	67
4. Pelaksanaan Tindakan III .....	68
1) Materi .....	68
2) Metode .....	69
3) Media .....	69
4) Evaluasi .....	69
5) Aktivitas Siswa Selama Penerapan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Tindakan III .....	72
6) Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok Siswa Pada Tindakan III .....	74
7) Refleksi Pelaksanaan Tindakan III .....	74
5. Pelaksanaan Tindakan IV .....	75
1) Persiapan Pelaksanaan Penerapan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Sejarah Pada Tindakan IV .....	75
2) Aktivitas Siswa Selama Penerapan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Tindakan IV .....	76
3) Keaktifan Siswa Dalam Menyimak, Bertanya, Menjawab, dan Menyanggah Pada Tindakan IV .....	79
4) Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok Siswa Pada Tindakan IV .....	80
5) Refleksi Pelaksanaan Tindakan IV .....	80
6. Hasil Pelaksanaan Seluruh Tindakan .....	81
7. Keaktifan Siswa Secara Keseluruhan Dalam Tindakan I-IV.....	82
8. Skor Keseluruhan Hasil Tes Siswa dari Tindakan I-IV .....	84
C. Analisis Hasil Penelitian .....	85
1) Langkah-langkah Metode Problem Solving Dalam Pelajaran Sejarah di Kelas XI MA Muhammadiyah Tegallega Bandung .....	85

2) Hasil Belajar Siswa setelah Penerapan Metode Problem Solving Dalam Pelajaran Sejarah di Kelas XI MA Muhammadiyah Tegallega Bandung .....	90
3) Kendala-kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Selama Penerapan Metode Problem Solving Dalam Pelajaran Sejarah di Kelas XI MA Muhammadiyah Tegallega Bandung .....	90
4) Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Problem Solving Dalam Pelajaran Sejarah di Kelas XI MA Muhammadiyah Tegallega Bandung .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95
Daftar Pustaka .....	97
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	