

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Permainan rounders merupakan salah satu permainan bola kecil yaitu permainan yang menggunakan bola berukuran kecil. Dalam permainan ini terdapat tiga teknik dasar seperti melempar, menangkap dan memukul. Selain itu, kemampuan berlari serta unsur kerja sama dan kekompakkan para pemain juga sangat dibutuhkan. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri 1 Cikembar Kabupaten Sukabumi permainan ini diberikan yaitu di kelas XI. Untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik pendekatan taktis merupakan pendekatan yang lebih tepat digunakan dalam pembelajaran permainan rounders. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang penulis lakukan. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran dengan model pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan model pendekatan teknis terhadap hasil permainan rounders siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikembar Kabupaten Sukabumi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan model pendekatan teknik terhadap

hasil permainan rounders siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cikembar Kabupaten Sukabumi. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.

2. Melalui model pendekatan taktis ini siswa akan lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.
4. Bagi rekan mahasiswa khususnya program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang akan mengadakan penelitian tentang model pendekatan taktis, penulis menganjurkan untuk mencari variabel dan sampel penelitian yang lebih relevan, agar hasilnya lebih maksimal demi kemajuan mutu ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. dan Darajat K.N, J. (2010). *Statistika dalam Penjas*. FPOK UPI. Bandung.
- Arikunto, T.M. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rienika Cipta.
- Berliana. Dkk. (2008). *Belajar Pembelajaran dalam Pelatihan Olahraga*. FPOK UPI. Bandung.
- Campbell dan Stanley.(1992). *Research Learning Progrees*. USA: Macmilan Publishing.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Djamarah, S. B. dan Zain A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendrayana, Yudi (2003). *Pembelajaran Permainan Dasar*. Depdiknas. Jakarta.
- Husdarta dan Yuda S. (2000) *Belajar dan Pembelajaran*. Depdiknas. Jakarta.
- Juliante, Tite. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Jasmani untuk Mengembangkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar*. Desertasi: SPs. UPI Bandung.
- Kusmaedi, Nurlan. Dkk . (2007). *Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. FPOK UPI. Bandung.
- Laurens, S. dan Hendrayana, Y. (2005). *Perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani*. FOPK UPI. Bandung.
- Lutan, Rusli. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Depdiknas. Jakarta.
- Lutan, Rusli. dan Suherman, Adang. (2000). *Perencanaan Pembelajaran Penjas*. Depdiknas. Jakarta.
- Mahendra, Agus. (2003). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Depdiknas. Jakarta.
- Nabisi, L. Dkk. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Depdiknas. Jakarta.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia - IKAPI. Bogor.

- Nurhasan. (2002). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Modul Mata Kuliah Statistik*. FPOK UPI. Bandung.
- Nurhasan dan Hasanudin C. (2007). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. FPOK UPI. Bandung
- Rizki, M. (2009). *Permainan Rounders*. [Online]. Tersedia: <http://olah-raga-permainan-rounders.html>. [04 April 2009].
- Saputra, Yudha. Dkk . (2007). *Filsafat Penjas, Kesehatan, dan Rekreasi*. Bandung: FPOK UPI.
- Saputra, Yudha. Dkk . (2007). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. MKU UPI. Bandung.
- Seba, L. dan Hendrayana, Y. (2005). *Perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani*. FOPK. Bandung.
- Setiawati, L. (2009). *Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. [Online]. Tersedia: <http://caroline-lisa.co.cc/index.php?option=com> [31 August 2009].
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Subroto, Toto (2000). *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Depdiknas Jakarta.
- Subroto, Toto. (2001). *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar : sebuah pendekatan permainan taktis*. Depdiknas. Jakarta.
- Subroto, Toto. Dkk . (2008). *Teori Bermain*. Bandung. FPOK UPI.
- Sudjana. (1996). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. dan Sartono, H. (2008). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbud.
- Suparlan, Ajang. Dkk . *Permainan Bola Kecil*. Bandung. FPOK UPI.

Tarigan, Beltasar. (2009). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga*. Bandung. FPOK UPI.

Tim Dosen. MKDU. (2007). *Landasan Pendidikan*. Bandung : MKDU.

Yudiana, Y. (2010). *Model Pendekatan Latihan Dalam Permainan Bola Voli*.
Jurnal: PBVSI. Sentul-Bogor.

