

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

في هذا الباب سألقي النتائج والاقتراحات المتعلقة بالمشكلة التي تبحثها الكاتبة. هذه النتائج تنال من نتيجة وتحليل البيانات. وتكتب الكاتبة الاقتراحات في ترقية تدريس اللغة العربية.

#### 5.1 النتائج

اعتمادا على نتيجة تحليل البيانات، تعرف أن تدريس اللغة العربية الفصل العاشر المدرسة العالية الاستقامة مرتفعة، بعد إن نهائي العمل تدريس اللغة العربية باستخدام طريقة إعطاء الواجبة، أما القيمة المتوسط التلاميذ في اختبار قبلي فهي 58، ولكن بعدها هي 84،6، وتلك القيمة تدل على إنها فرق على 26،6. لذا، قيمة بيانات التحساب تدل على فرق حقيقي بين قيمتين، في اختبار قبلي النهائي بالحساب الاحصائي. نتيجة من الحساب إن

الفرضية المقترحة مقبولة. وأستنبط أن إعطاء الواجبة تستخدم كطريقة تدريس اللغة العربية في ترقية إنجاز تعلم اللغة العربية.

بهذه الطريقة يشعر التلاميذان تدريس اللغة العربية أسهل ودافعية وترقية

إنجاز تعلم اللغة العربية.

## 5.2 الاقتراحات

اعتمادا على النتائج السابقة، سأظهرت الكاتبة النتائج.

### 5.2.1 للمدرس اللغة العربية.

اقترحت الكاتبة مدرس اللغة العربية في اختيار وتنفع طريقة تدريس اللغة

العربية متنوعة في تعليم اللغة العربية حتى يكون التلاميذ تدافع ونشيط وترقية

إنجازهم. طريقة إعطاء الواجبة احدى المختارة وتستخدم للمدرسين في تدريس

اللغة العربية، لأنها قد ظهرت تكون ترقية إنجاز تعلم التلاميذ، وبجانب ذلك،

طريقة إعطاء الواجبة تظهر وتدافع التلاميذ في التعلم.

### 5.2.2 للتلاميذ

اقترحت الكاتبة لتلاميذ أن يجتهدوا ويهتموا المدرس عند إلقاء المادة اللغة العربية. إذا كانوا يشعرون الصعوبة في تدريس مادة اللغة العربية، فالتلاميذ يفتحون المعاجم أو ييسألون إلى المدرس، وبجانب ذلك يمارس التلاميذ الماديات التي القاها نفسية، ويرجي أن تكون التلاميذ إيجابية في عملية التعليم والتعلم.

