

## محتويات الرسالة

| الصفحة | الموضوع               |
|--------|-----------------------|
|        | الشعار                |
|        | مجرد                  |
| أ      | شكر وتقدير .....      |
| د      | محتويات الرسالة ..... |
| ط      | قائمة الجدول .....    |

### الباب الأول: مقدّمة

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | 1.1 تمهيد المشكلة .....       |
| 6 | 1.2 استعراف المشكلة .....     |
| 6 | 1.2.1 تحديد البحث .....       |
| 6 | 1.2.2 صياغة المشكلة .....     |
| 7 | 1.3 أغراض البحث وفائدته ..... |
| 7 | 1.3.1 أغراض البحث .....       |
| 7 | 1.3.2 فائدة البحث .....       |

|    |       |                                  |       |
|----|-------|----------------------------------|-------|
| 8  | ..... | هيكل التفكير                     | 1.4   |
| 9  | ..... | تعريف المتغيرات التشغيلية للبحوث | 1.4.1 |
| 9  | ..... | تعريف المصطلحات وشرحها           | 1.4.2 |
| 10 | ..... | مسلمات البحث                     | 1.5   |
| 11 | ..... | فروض البحث                       | 1.6   |
| 11 | ..... | موضوع وطريقة البحث               | 1.7   |
| 11 | ..... | موضوع البحث                      | 1.7.1 |
| 12 | ..... | طريقة البحث                      | 1.7.2 |
| 13 | ..... | نظام البحث                       | 1.8   |

## الباب الثاني: التحليل النظري عن التعلم والاستماع

|    |       |                           |       |
|----|-------|---------------------------|-------|
| 15 | ..... | تعريف التعلم              | 2.1   |
| 15 | ..... | تعريف التعليم             | 2.2   |
| 16 | ..... | طريقة التعليم             | 2.3   |
| 17 | ..... | عناصر التعليم             | 2.4   |
| 18 | ..... | طريقة إعطاء الواجبة       | 2.5   |
| 18 | ..... | معرفة إعطاء الواجبة       | 2.5.1 |
| 22 | ..... | خطوات طريقة إعطاء الواجبة | 2.5.2 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 2.5.3 | مزايا طريقة إعطاء                                  | 23 |
|       | الواجبة  | 23 |
| 2.5.4 | عيوب طريقة إعطاء الواجبة                           | 24 |
| 2.6   | إنجاز تعلم الطلاب                                  | 24 |
| 2.7   | طريقة إعطاء الواجبة في عملية التعليم اللغة العربية | 29 |

### الباب الثالث: منهج البحث

|       |                       |    |
|-------|-----------------------|----|
| 3.1   | أغراض البحث           | 33 |
| 3.2   | طريقة البحث           | 33 |
| 3.3   | مجتمع البحث و العينة  | 34 |
| 3.4   | أداة البحث            | 35 |
| 3.4.1 | الملاحظة              | 35 |
| 3.4.2 | الدراسة المكتبية      | 35 |
| 3.4.3 | الاختبار              | 36 |
| 3.4.4 | الاستبيان             | 37 |
| 3.5   | أساليب البحث          | 38 |
| 3.5.1 | إجراء جمع البيانات    | 38 |
| 3.5.2 | أساليب تحليل البيانات | 41 |

|    |                                   |       |
|----|-----------------------------------|-------|
| 41 | ..... المتغير                     | 3.5.3 |
| 42 | ..... امتحان متصادقة البيانات     | 3.6   |
| 42 | ..... امتحان معامل الارتباط       | 3.7   |
| 43 | ..... أساليب ترتيب البيانات       | 3.8   |
| 43 | ..... ترتيب نتيجة اختبار البيانات | 3.8.1 |
| 46 | ..... إجراء البيانات الاستبيان    | 3.8.2 |

#### الباب الرابع: حواصل تحليل البيانات الاستفتاء وتفسيرها

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 48 | ..... تحليل البيانات                   | 4.1   |
| 48 | ..... وصف البيانات اختبار قبلي النهائي | 4.1.1 |
| 50 | ..... النتيجة البيانات                 | 4.1.2 |
| 55 | ..... تحليل نتيجة الاختبار             | 4.1.3 |
| 56 | ..... تحليل نتيجة الاختبار             | 4.1.4 |
| 58 | ..... تحليل الاستبيان                  | 4.2   |
| 74 | ..... الشرح عن قيمة البحث              | 4.3   |

#### الباب الخامس: النتائج والاقتراحات

|    |               |     |
|----|---------------|-----|
| 77 | ..... النتائج | 5.1 |
|----|---------------|-----|

|    |       |       |                    |
|----|-------|-------|--------------------|
| 78 | ..... | 5.2   | الاقتراحات         |
| 78 | ..... | 5.2.1 | مدرس اللغة العربية |
| 78 | ..... | 5.2.2 | لتلاميذ            |

المراجع

الملاحق