

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan mengenali tulisan huruf braille setelah belajar pengenalan huruf braille melalui teknik pembelajaran mangold lebih baik dibandingkan kemampuan mengenali tulisan huruf braille sebelum belajar pengenalan huruf braille melalui teknik mangold.

#### **B. Saran**

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam pembelajaran pengenalan tulisan Braille tidak harus selalu terpaku pada media pantule. Namun dapat dilakukan dengan menerapkan sebuah teknik pembelajaran pengenalan tulisan Braille yang langsung mengenalkan anak tunanetra di kelas persiapan pada tulisan Braille yang sebenarnya.
2. Teknik pembelajaran Mangold dapat diterapkan oleh guru sebagai alternatif dalam pembelajaran pengenalan tulisan huruf Braille.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu untuk mengkaji dan penelitian lebih lanjut dalam menumbuhkembangkan teknik maupun media yang dapat menunjang

pembelajaran pengenalan huruf Braille bagi siswa tunanetra di kelas persiapan.

