

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah penulis melakukan penelitian, menganalisis dan membahas hasil penelitian tersebut, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan. Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dalam bab ini pula penulis akan mengajukan beberapa rekomendasi yang kiranya dapat dijadikan sebagai masukan khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan nasional melalui penerapan desentralisasi pendidikan dalam era otonomi daerah.

A. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat dirumuskan oleh penulis berdasarkan sejumlah temuan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pemberlakuan kebijakan otonomi daerah yang diteruskan dengan konsep desentralisasi pendidikan membawa berbagai implikasi positif terhadap sistem pengelolaan pendidikan di SMP Negeri 5 Bandung. Kemandirian dan keleluasaan dalam pengelolaan sekolah membuat pengelola sekolah bisa lebih fleksibel dalam mendesain program pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan sekolah serta orangtua dan masyarakat, dengan tetap mengacu pada ketentuan-ketentuan yang dibuat oleh pemerintah.
2. Dengan diberlakukannya kebijakan otonomi daerah yang diteruskan dengan konsep desentralisasi pendidikan, muncul tantangan-tantangan yang harus dihadapi oleh SMP Negeri 5 Bandung dalam melaksanakan sistem pengelolaan pendidikan dengan kemandirian dan keleluasaan untuk membuat

kebijakan sekolah dengan tetap memperhatikan kebersamaan dengan sekolah-sekolah setara dan alur dari pusat, sebagai upaya untuk pencapaian tujuan pendidikan nasional. Sekolah dituntut untuk memberdayakan segala potensi yang dimiliki tanpa harus bergantung pada pemerintah, baik itu dalam pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana, kebutuhan akan kepegawaian sekolah serta dalam hal penerimaan siswa baru.

3. Dalam menghadapi tantangan-tantangan yang muncul pada pelaksanaan konsep desentralisasi pendidikan terhadap sistem pengelolaan pendidikan, SMP Negeri 5 Bandung melakukan beberapa tindakan perubahan serta penyesuaian. Kepala sekolah dibantu para wakilnya yang membidangi urusan-urusan sekolah melakukan perubahan dan penyesuaian dalam berbagai hal seperti pendesainan kurikulum yang inovatif serta menyesuaikan dengan kebutuhan, pelengkapan kebutuhan akan sarana dan prasarana serta kepegawaian sekolah secara swadaya dengan orangtua siswa melalui kerjasama dengan komite sekolah, serta pembinaan terhadap masyarakat lingkungan sekitar melalui kehumasan sekolah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka penulis akan mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana yang telah digariskan Pemerintah, diperlukan adanya manajemen yang baik serta peningkatan kerjasama antarpihak terkait yang dalam hal ini adalah seluruh *stakeholder*

pendidikan baik itu Dinas Pendidikan, pelaksana pengelolaan pendidikan di sekolah, orangtua, masyarakat serta berbagai lembaga lain yang bergerak dalam bidang kependidikan.

2. Seluruh unsur pelaksana pengelolaan pendidikan di sekolah harus berusaha meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan program pemerintah dengan jalan meningkatkan disiplin kerja serta peningkatan profesionalitas dalam melaksanakan tugas fungsinya sebagai pelaksana sistem pengelolaan pendidikan di sekolah.
3. Adanya peningkatan kualitas serta frekuensi pembinaan dari Kepala Sekolah yang berkesinambungan, baik itu secara kekeluargaan maupun secara kedinasan terhadap para PKS, Guru-guru, karyawan Tata Usaha dan kepada para siswa SMP Negeri 5 Kota Bandung.
4. Dalam menyambut era globalisasi dibutuhkan sumber daya manusia yang benar-benar siap menghadapinya. Untuk itu sekolah (baik itu SMP Negeri 5 Bandung maupun sekolah-sekolah lainnya) sebagai wadah pencetak generasi penerus bangsa harus mendesain kurikulum yang mampu mempersiapkan seluruh peserta didiknya agar memiliki wawasan dan kemampuan internasional baik itu dalam segi bahasa, pengetahuan umum serta pemanfaatan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi sebagai modal untuk mengakses dan menghadapi persaingan dunia global.