

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi.

#### A. Kesimpulan

1. Pembelajaran melalui pendekatan *open ended* dapat meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik siswa lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Namun hasil pembelajaran sebagian besar keduanya masih tergolong kurang dan jika ditinjau dari peningkatannya tergolong dalam kualitas sedang. Kelemahan yang paling banyak ditemui pada hasil jawaban siswa dalam kemampuan koneksi matematik adalah siswa tidak dapat menjawab hubungan atau konsep matematika yang digunakan. Begitu halnya dengan kelemahan siswa pada kemampuan pemecahan masalah matematik adalah pada aspek merencanakan penyelesaian dan memeriksa kembali. Secara umum siswa dapat memahami dan menyelesaikan masalah dengan baik.
2. Tidak terdapat asosiasi yang signifikan antara kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik pada pembelajaran melalui pendekatan *open ended* namun pada pembelajaran konvensional terdapat asosiasi yang signifikan antara kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik. Dengan demikian, tidak terdapat hubungan antara

kemampuan koneksi dengan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada pembelajaran melalui pendekatan *open ended*, namun melalui pembelajaran konvensional terdapat hubungan antara kemampuan koneksi dengan kemampuan pemecahan masalah matematik.

3. Pendapat sebagian besar siswa tidak senang terhadap pelajaran matematika. Namun sebagian besar pendapat siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *open ended*, terhadap LKS dan soal-soal latihan tergolong positif.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan yang telah dikemukakan pada sub bab A, memberikan implikasi bahwa pendekatan *open ended* layak dipergunakan oleh guru matematika di SMA sebagai alternatif untuk mengembangkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik siswa. Dalam pembelajaran guru juga hendaknya memberikan penekanan pada hubungan atau konsep matematika dalam kemampuan koneksi. Sedangkan penekanan kemampuan pemecahan masalah adalah pada aspek merencanakan penyelesaian dan memeriksa kembali.

## **C. Rekomendasi**

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open ended*, hendaknya menjadi alternatif pilihan guru matematika di SMA; terutama untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik siswa.

2. Melihat kelemahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang mengukur kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik, sebaiknya guru membiasakan siswa dengan soal-soal semacam ini pada pembelajaran.
3. Soal-soal seperti pada pembelajaran dengan pendekatan *open ended* dapat diberikan pada pembelajaran konvensional.
4. Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan mengkaji tentang soal yang mengaitkan matematika dengan bidang ilmu lain dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open ended* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa. Disarankan juga, mengkaji soal-soal mengenai kehidupan nyata dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open ended* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik.

