

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Lingkungan Sekolah	7
2.1.1 Konsep Lingkungan Sekolah	7
2.1.2 Pengertian Lingkungan Sekolah	8
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Sekolah	9
2.1.4 Indikator Lingkungan Sekolah	10
2.2 Minat Belajar	13
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	13
2.2.2 Macam-macam Minat Belajar	14

2.2.3	Indikator-Indikator Minat	16
2.2.4	Cara Menumbuhkan Minat Belajar	19
2.2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	20
2.3	Kajian Peneliti Terdahulu	22
2.4	Kerangka Pemikiran	23
2.5	Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Operasionalisasi Variabel	28
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1	Pengujian Instrumen Penelitian	35
3.5	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	39
3.5.1	Uji Normalitas	39
3.5.2	Analisis Korelasi Pearson (Product Moment)	40
3.5.3	Koefisien Determinasi	41
3.5.4	Pengujian Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Sekolah	43
4.1.1	Sejarah Singkat Sekolah	43
4.1.2	Visi dan Misi SMA Angkasa	45
4.1.3	Tujuan Umum dan Tujuan Khusus Sekolah	47
4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah	49

4.2	Pengujian Instrumen Penelitian	50
4.2.1	Uji Validitas Angket	50
4.2.2	Uji Reliabilitas Angket	52
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.3.1	Gambaran Umum Lingkungan Sekolah	52
4.3.2	Gambaran Umum Minat Belajar	56
4.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	61
4.4.1	Uji Normalitas	61
4.4.2	Koefisien Korelasi	64
4.4.3	Koefisien Determinasi	65
4.4.4	Pengujian Hipotesis	66
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	30
Tabel 3.2	Jumlah siswa kelas XI IPS	31
Tabel 3.3	Sampel siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Bandung	33
Tabel 3.4	Penilaian Numerical Scale	35
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas Item.....	51
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian	53
Tabel 4.3	Ruang belajar /kelas yang nyaman	54
Tabel 4.4	Keadaan gedung yang memadai	55
Tabel 4.5	Ketersediaan buku-buku di perpustakaan	55
Tabel 4.6	Ketersediaan kelengkapan sarana dan prasarana belajar ...	56
Tabel 4.7	Kriteria Penilaian	57
Tabel 4.8	Keinginan untuk mengetahui /mempelajari akuntansi	58
Tabel 4.9	Objek yang disenangi	59
Tabel 4.10	Jenis kegiatan untuk mencapai hal yang di senangi	59
Tabel 4.11	Usaha untuk merealisasikan keinginan/rasa senang terhadap sesuatu	60
Tabel 4.12	Adanya rasa ketertarikan terhadap pelajaran	61
Tabel 4.13	Buku bacaan (buku yang dibaca)	61
Tabel 4.14	Uji Korelasi Antar Variabel	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Variabel.....	26
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Sekolah	49
Gambar 4.2	Grafik Q-Q Plot Lingkungan Sekolah.....	62
Gambar 4.3	Grafik Q-Q Plot Minat Belajar Siswa.....	63

